

JAARVERSLAG



unesco

Aruba
National Commission

2022
UNESCO Aruba





unesco

Aruba
National Commission

Jaarverslag 2022

Oranjestad, juli 2023

Summary

In 2022, Aruba celebrated its 35th year as an associate member of UNESCO. The celebration of this milestone was centered around the mainstreaming of the areas of UNESCO's expertise and highlighting the work done together with stakeholders during the last 35 years.

Since January 22 the Secretariat of the National Commission for UNESCO Aruba became part of the Department of the Ministry of Finance and Culture. The secretariat has received support for further professionalization, the making of informational videos and articles, and the organization of important events.

Education

One of the biggest successes in the field of education has been the addition of 4 schools into our Associated Schools Project Network (ASPNet) in September 2022. Additionally, it is important to mention that these 4 schools have won a 'Sustainable Development' competition with a waste management project. The secretariat also received the great news that a project for UNESCO schools has been approved within the Participation Programme for the period 2022-2023. The project will be executed in 2023.



Natural Science

In 2022, Aruba was visited by the Head of the Natural and Ocean Sciences Programme at the UNESCO office for the Caribbean, Mr. Juste Jean-Paul Ngome Abiaga. His visit gave way to an intensification and strengthening of cooperation with various actors. The subjects 'Man and Biosphere' and Ocean Literature received particular attention. Furthermore, the secretariat has started an Environmental Management System inspired by the requirements of the IOC for the organization of intergovernmental meetings.

Social Science

The Anti-Doping Commission of the Olympic Committee of Aruba along with the policy advisors to the Minister in charge of Sport and the Secretariat of UNESCO, have worked on the bettering of the compliance with the UNESCO Anti-Doping Convention. This resulted in a particular focus being given to the formation of a National Compliance Platform. The subject of Youth Participation is receiving attention but remains a challenge.

Culture

Within the Kingdom of the Netherlands, several UNESCO topics regarding the area of Culture are discussed and aligned on the level of the ministers of Culture. The topics are the implementation of the ICH Convention, Cultural Education, and the implementation of the Convention on the Protection of the Underwater Heritage. The National UNESCO Commission is closely involved and/or closely follows the stakeholders involved with the implementation of the conventions. The Secretariat has been active in capacity building for its stakeholders, particularly on the topic of project management and the writing of grant proposals.

Communication & Information

In November 2022, Aruba hosted the annual meeting of the Memory of the World program for Latin America and the Caribbean (MOWLAC) committee. Mr. Peter Scholing, a specialist in the digitization of documentary heritage, in Aruba, will be the chairman of the MOWLAC for the next two years. Our partners, the National Library of Aruba and the National Archives, have made enormous progress in providing free access to information while preserving documentary and audiovisual heritage. This had been made possible by digitization and the formation of partnerships.

Picture: students of an UNESCO school explaining, by performing a play, how the Waste Management system works at school during the official announcement as a member of the ASPnet. a(Facebook International School of Aruba).

Summary.....	1
Afkortingen.....	3
1. Introductie	4
2. UNESCO Aruba	5
2.1 Nationale UNESCO Commissie Aruba	5
2.2 Secretariaat NUC Aruba	6
2.3 Begrotingsuitvoering	6
3 Het Participatie Programma	7
3.1 Doelstelling Participatie Programma	7
3.2. Uitvoering PP 2022.....	7
4 Werkgebieden	9
4.1 Specialistische kerntaken.....	9
4.2 Normstellende instrumenten UNESCO...	9
4.3 Stakeholdersmanagement.....	9
4.4 Onderwijs	10
4.5 Natuurwetenschappen	11
4.6 Sociale Wetenschappen.....	11
4.7 Cultuur	12
4.8 Communicatie & Informatie	12
4.9 Overlegstructuren	13
4.10 Optimalisering taakuitvoering.....	13
Bijlage 1: UNESCO	14
Bijlage 2: Kerntaak Secretariaat van de UNESCO	15
Bijlage 3: Tabel Overzicht Participation Programme	16
Bijlage 4: Overzicht goedgekeurde Projecten	17
2022-2023	17
Bijlage 5: Tabel Nationale Beleidsprioriteiten	18
Expertise-Sectoren 2022-2023	18
Bijlage 6: Overzicht Geratificeerde Verdragen en	20
Protocollen in het Koninkrijk.....	20
Bijlage 7: Overzicht UNESCO International Days	21

Afkorting

Afkorting	Betekenis
ANA	Archivo Nacional Aruba
BNA	Biblioteca Nacional Aruba
ASPNET	Associated Schools Project Network
COA	Comite Olimpico Arubano
ICG/CARIBE -EWS	The Intergovernmental Coordination Group for the Tsunami and Other Coastal Hazards Warning System for the Caribbean and Adjacent Regions
IOC	Intergouvernementele Oceanografische Commissie
IOCARIBE	IOC Sub-Commission for the Caribbean and Adjacent Regions
LAC	Latin America and Caribbean
MAB	Man and the Biosphere Programme
MIL	Media and Information Literacy
MOW	Memory of the World
NUC	Nationale UNESCO Commissie Aruba
PP	Participation Programme
SDG	Sustainable Development Goals
SIDS	Small Island Development State
SG	Secretaris-Generaal
UNESCO	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
4LO	Vierlanden Overleg

Het jaarverslag van het dienstjaar 2022¹ dient als een verantwoordingsdocument voor de werkzaamheden van de Nationale UNESCO Commissie Aruba (NUC Aruba). De NUC Aruba wordt ondersteund een secretariaat.

Het dienstjaar 2022 heeft verschillende noemenswaardige momenten gekend voor de NUC Aruba. In bijgaande infographic worden in beknopte vorm de 'highlights' gepresenteerd, terwijl het verhaal achter deze saillante voorbeelden in het jaarverslag nader wordt toegelicht.

Het opbouwen van een goede werkrelatie met onze stakeholders is het hart van onze werkzaamheden. Ons stakeholdersmanagement blijft daarom een punt van continue aandacht en het secretariaat van de NUC Aruba tracht dit proces telkens te optimaliseren en te innoveren.

Ons stakeholdersmanagement uitgevoerd door het secretariaat is gebaseerd op een verdieping in de UNESCO programma's met het oog op de identificatie van relevante stakeholders. Vervolgens dienen deze stakeholders te worden overtuigd om UNESCO programma's te adopteren, te contextualiseren en te prioriteren naar de lokale realiteit. Hierbij wordt verder beoogd dat stakeholders op een coherente, en innovatieve wijze programma's uitvoeren en met elkaar samenwerken. Het uiteindelijke doel is een duurzame en vreedzame samenleving waarin Onderwijs, Wetenschap, Cultuur, Communicatie & informatie samen een stevig fundament vormen.

Voorzitter Nationale UNESCO Commissie Aruba
Mw. mr. Xiomara Maduro

Secretaris-Generaal Nationale UNESCO Commissie Aruba
Mw. mr. drs. Marushka Lee-Tromp



¹ Dit jaarverslag is voornamelijk tekstueel van aard en is een beknopte weergave van de werkzaamheden gedurende 2022. Bij dit verslag hoort een audiovisuele impressie. De hier genoemde documenten zijn alleen digitaal beschikbaar.

2. UNESCO Aruba

2.1 Nationale UNESCO Commissie Aruba

Samenstelling NUC Aruba

UNESCO is het enige agentschap van de Verenigde Staten dat met Nationale Commissies werkt. In bijlage 1 is nadere informatie opgenomen over UNESCO. In oktober 2022 vierde Aruba 35 jaar lidmaatschap bij de UNESCO.

Tabel 1: Samenstelling NUC Aruba per 31/12/ 2022

Funcie	Naam
Voorzitter	Minister mw. Xiomara Maduro
Vice-voorzitter	Mw. Annemarie Proveyer-Groot
Onderwijs	Mw. Regine Croes
Cultuur	Dhr. Siegfried Dumfries
Wetenschap	Dhr. Marck Oduber
Communicatie & Informatie	Dhr. Peter Scholing

Vergaderingen

Het secretariaat is verantwoordelijk voor de voorbereiding van de vergaderingen van de NUC Aruba. Deze voorbereiding houdt onder andere in het opstellen van een concept agenda met bijbehorende memo's en het opstellen van de notulen. In 2022 vonden 5 vergaderingen plaats (4 gewone vergaderingen en een bijzondere vergadering).

Verhoging Effectiviteit

UNESCO hecht grote waarde aan de effectiviteit van de Nationale Commissies. In 2022 publiceerde UNESCO 'Architecture of National Commissions for UNESCO, 2022'. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384012>.

Het doel van bovengenoemde publicatie is om de architectuur (statuten, organigrammen, samenstelling) van 167 Nationale Commissies onder de loep nemen en de 'best practices te promoten'. Op pagina 183 van deze publicatie is een infosheet van de NUC Aruba opgenomen. De publicatie heeft daarnaast als doel om als bron van inspiratiebron te dienen voor de dialoog en discussies inzake de verbetering van de effectiviteit van Nationale Commissies.

de NUC Aruba heeft in 2022 een voorstel ingediend bij de voorzitter ter wijziging van het vigerend Landsbesluit (no. 9, 15 november 2019). In 2023 zal nader advies worden gezocht en de dialoog hierover worden gecontinueerd.

Familie dag 9 juni 2022²

De NUC Aruba werkt actief aan de onderlinge samenwerking binnen het Koninkrijk en gezamenlijke inzet. De NUC Aruba kreeg een uitnodiging om mee te doen met een UNESCO familiedag georganiseerd door de Nederlandse Nationale UNESCO Commissie. De NUC Aruba werd vertegenwoordigd door de Secretaris-Generaal. Tijdens een 'live online' sessie werden de verschillende werkzaamheden op Aruba gepresenteerd. Ter gelegenheid hiervan werd een speciale video gemaakt. In de audiovisuele impressie 2022 dat als bijlage bij dit jaarverslag dient, is de link naar deze video opgenomen.

Viering 35 jaar

De viering van 35 jaar lidmaatschap stond in het teken van de mainstreaming van de werkzaamheden van de Nationale Commissie anno 2022 en het werk gedaan door de diverse stakeholders gedurende de afgelopen jaren. In de audiovisuele impressie 2022 dat als bijlage bij dit jaarverslag dient, zijn foto's van de viering te zien.

² Pagina 7: <https://www.unesco.nl/sites/default/files/2023-04/Jaarverslag%202022.pdf>

2.2 Secretariaat NUC Aruba

Eind 2020 is het formatierapport van het secretariaat van de NUC Aruba geformaliseerd. (zie bijlage 2 voor de kerntaken). De personele invulling van het secretariaat van de UNESCO was per 31/12 als volgt eruit:

Tabel 2: Personeel secretariaat NUC per 31 december 2022

Functie	Naam	Status
Secretaris-Generaal	Marushka Tromp	
Documentalist	Suhail Zaandam	
Specialisten		
Onderwijs	Nora Eleonora	Vacature
Wetenschap	Marck Oduber	
Cultuur	Ruby Eckmeyer	
Communicatie	Niet ingevuld	vacature
	Ayesha Engelbrecht	Niet werkzaam
Stagiaire	Melissa Bermudez	
Interieur verzorgster	Marcia Leest	

gecorrigeerd. Op de begroting drukt momenteel een personeelslid dat niet actief is bij het secretariaat van de UNESCO. In het dienstjaar 2023 dient dit problematiek opgelost te worden.

2.3 Begrotingsuitvoering

Een onderdeel van de bedrijfsvoering is een betrouwbare, ordelijke en transparante kredietbewaking. In onderstaande tabel zijn in beknopte vorm de voorlopige cijfers van de begrotingsrealisatie 2022 opgenomen.

Tabel 3. Voorlopige cijfers van de begrotingsrealisatie 2022

Kostensoort	Begroting 2022 incl BW	Realisatie per 5 dec 2022
4100 Personeel	261,400	486,508
4200 Werkgeversbijdragen	68,700	121,647
4300 Goederen en diensten	55,100	29,062
4629 Overdrachten buitenland	5,000	5,715
Totaal 16998305 Unescoraad	390,200	642,932

Deze voorlopige cijfers zijn afkomstig van de Directie Financiën. Realisatiecijfers zijn voorlopig tot en met het moment van de vaststelling van de jaarrekening 2022 van het Land.

Uit de tabel is te zien dat er sprake is van een onder realisatie bij de post Goederen en Diensten, terwijl de kosten gerelateerd aan het personeel meer zijn dan begroot. De kostensoorten gerelateerd aan het personeel wordt door de Directie Financiën en het Departamento Recurso Humano onderling op elkaar afgestemd en

3 Het Participatie Programma

3.1 Doelstelling Participatie Programma

UNESCO heeft een zogeheten Participatie Programma (PP) dat om de twee jaar, overheden en NGO's de mogelijkheid biedt om voorstellen in te dienen ter financiering van een project. Het Participatie Programma fungeert als een essentiële aanvulling op de reguliere activiteiten van UNESCO door het analyseren, evalueren en faciliteren van de uitvoering van nationale, sub regionale, interregionale en regionale projecten (maximaal 7 per bienium) die zijn ingediend door lidstaten en NGO's die rechtstreeks verband houden met de activiteiten van de organisatie van de UNESCO³.

Het maximumbedrag dat ontvangen kan worden voor een nationaal project is USD. 26.000. Voor nadere informatie kan de link in de voetnoot gebruikt worden.

Het secretariaat van de NUC is belast de coördinatie van het PP op Aruba (kerntaak 3 en 4). Dit houdt in het bekendmaken van het programma, zorg dragen voor een transparant selectie en voordracht van de projecten en een correcte verantwoording van de bestede middelen aan UNESCO (Parijs).

3.2 Uitvoering PP 2022

De toekenning van financiering en de daarbij behorende afwegingen worden uitsluitend door de Unit PP in Parijs gedaan. Het secretariaat heeft in 2021 gezorgd voor de uitbetaling, contractueel vastleggen van de afspraken en verantwoording van de projecten. De verantwoording vond plaats op 30 maart 2022.

Ten einde een transparante PP-proces te garanderen zijn de volgende processtappen goedgekeurd, vastgelegd en doorlopen in het dienstjaar 2022. Deze stappen zijn: Het gevolgde proces ten aanzien van de

- a. De NUC Aruba heeft een Memo goedgekeurd waarin nieuwe en/of aangepaste richtlijnen zijn goedgekeurd en toegepast;

- b. de informatie over de PP werden zowel in lokale kranten als op Facebook gedeeld. Het secretariaat heeft ook informatie verstrekt aan individuele indieners die hierom hebben verzocht;
- c. alle ontvangen PP verzoeken werden behandeld in een speciale vergadering van de NUC Aruba aan de hand van de criteria die UNESCO voorschrijft;
- d. De mogelijke beslissingen waren:
 - afwijzingen
 - acceptatie met aanvullingen
 - acceptatie zonder aanvullingen
- e. Alle indieners werden schriftelijk op de hoogte gehouden van het proces en van de voor hen relevante beslissingen.

In de tabel op de volgende pagina zijn de naar Parijs doorgestuurde projecten opgenomen naar orde van gekozen prioritering door de NUC Aruba.

In bijlage 3 is de lijst van alle ontvangen PP-aanvragen opgenomen.

³<https://www.unesco.org/en/member-states-portal/participation-programme#:~:text=The%20Participation%20Programme%20has%20become,the%20budget%20has%20been%20reduced.>

20become,the%20budget%20has%20been%20reduced.

Van de zeven ingediende projecten zijn vier projecten goedgekeurd. Aruba heeft iets meer dan het maximum totaalbedrag aan ondersteuning ontvangen (USD 75,000). (Zie bijlage 4). Deze goedgekeurde projecten zullen in de loop van 2023 worden uitgevoerd en dienen eind januari 2024 verantwoord te worden.

uitspraken te kunnen doen over de impact van projecten, overlappings en geldverspilling te voorkomen.

PRIORITEIT	PROJECTOMSCHRIJVING	PROJECT INDIENER	REQUEST AMOUNT(\$)
1	The Triangle of Transformative Educational Development and Training	National Commision Aruba	19,500.00
2	JUMP 18: Aruba Childhood Obesity Prevention Program	Stichting Ziekenverpleging Aruba	26,000.00
3	Exchange Program Leerorkest Aruba	Stichting Leerorkest Aruba	26,000.00
4	Future Islands Conversations on Aruba and the Ocean	Metabolic Foundation	26,000.00
5	Impact Camp	Heart Centered Leadership Foundation	26,000.00
6	Preservation & Digitalization of 80+ years of construction drawings	Fundacion Amigonan di Archivo (ADA)	26,000.00
7	Underwater Art that Matters Project BioRocks	ScubbleBubbles Foundation	24,000.00

Tabel 4: Projecten doorgestuurd naar Parijs

De evaluatie van het PP proces heeft een aantal verbeterpunten opgeleverd. Deze worden meegenomen bij de voorbereiding in 2023 voor de PP 2024-2025. Hierbij dient gedacht te worden aan zaken als:

1. De informatievestrekking ten aanzien van onder andere de uiterste inleverdatum, de indieningsvorm/ taal, de beperkingen (kosten die betaald worden, uitvoeringsperiode) en de 'due diligence', optimaliseren;
2. De gekozen prioriteiten van de NUC Aruba concreet en vroegtijdig bekendmaken zodat NGO's tijdig hiermee rekening kunnen houden bij de indiening van projecten
3. De financieringscontracten contracten aanpassen om bepaalde kernwaarden van de UNESCO te bevatten: inclusiviteit, openstaan voor samenwerking en bij de uitvoering van projecten rekening te houden met 'milieubewuste' opties.
4. Het verloop en de duurzaamheid van de gefinancierde projecten beter bewaken om

4 Werkgebieden

4.1 Specialistische kerntaken

In dit hoofdstuk staan de kerntaken 5 en 6 centraal. Deze taken zijn het fungeren als aanspreekpunt voor de NUC Aruba in het algemeen, maar zeer in het bijzonder in de regio en het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkterreinen van UNESCO. Genoemde taken worden door de specialisten met ondersteuning van de Secretaris-Generaal (SG) uitgevoerd

Voorwaarde voor een optimale uitvoering dienen de specialisten en de SG zorg te dragen dat zij:

- kennis hebben van UNESCO programma's;
- kennis hebben van de normstellende instrumenten die UNESCO heeft ontwikkeld op de verschillende werkgebieden
- een effectief stakeholdersmanagement uitvoeren zowel lokaal, regionaal als internationaal.
- Concrete prioriteiten hebben gesteld. Zie bijlage 5 voor de in 2022 gehanteerde prioriteiten.

UNESCO biedt continue Webinars en online workshops aan om de kennis van de diverse programma's op peil te houden en/of de kennis hierin te verdiepen. Alle specialisten en de SG hebben getracht, zoveel mogelijk Webinars en Online workshops bij te houden.

4.2 Normstellende instrumenten UNESCO

UNESCO heeft op de verschillende werkgebieden, normstellende instrumenten ontwikkeld. Deze instrumenten zijn onder andere verdragen/conventies, verklaringen en aanbevelingen aan lidstaten. In bijlage 6 is een overzicht opgenomen van de geratificeerde verdragen in het Koninkrijk.

Als een lidstaat een verdrag heeft geratificeerd ontstaat een wettelijke verplichting, terwijl verklaringen en aanbevelingen, een politieke verplichting in het leven roepen.

UNESCO gebruikt ook het instrument 'International Days' (zie bijlage 7) om aandacht te vragen voor een specifiek onderwerp. Meestal wordt een speciaal thema uitgewerkt

en wordt de dag gebruikt om activeringsactiviteiten uit te voeren, awareness te stimuleren en kennis te delen.

Een ander vaak toegepast instrument is de 'Framework' voor een bepaald onderwerp. Een framework ontstaat op basis van onderzoek en best practices en wordt gevalideerd in een mondiaal participatief proces waarbij consultaties plaatsvinden op verschillende niveaus.

4.3 Stakeholdersmanagement

In het dienstjaar 2022 heeft het secretariaat getracht het stakeholdersmanagement nader te professionaliseren. De relevante vragen hierbij zijn 'Wat moeten we doen? Hoe doen wij het en met welk resultaat?

De Wat-vraag is als volgt ingevuld:

- identificeren van relevante stakeholders per werkgebied;
- vertaling UNESCO programma's in lokale prioriteiten in overleg met stakeholders
- inrichting samenwerking en opbouw netwerk met stakeholders;
- evaluatie samenwerking en continue verbetering ter bevordering van innovatief stakeholdersmanagement
- monitoring gezamenlijke ambitie en (wettelijke) instrumenten;
- evaluatie impact programma's

De Hoe-vraag met bijbehorende resultaat is gebaseerd op de waarden die UNESCO voorschrijft. In ieder geval gaat het secretariaat uit het streven naar synergie, coherentie en kennisdeling tussen stakeholders, de samenwerking is gericht om het bouwen van partnerschap en netwerkorganisaties. Hierbij wordt rekening gehouden in brede zin met innovatie.

4.4 Onderwijs

Op 21 september 2022 (Internationale Dag van de vrede) kreeg Aruba officieel vier leden van het Associated Schools Project Network (ASPNet). Het traject om een lidmaatschap begon ruim een jaar eerder in juni 2021 met de organisatie van een informatief Webinar in samenwerking met mw. F. Belhani (UNESCO-assistent ASPNet Parijs), mw. M. Brugman (Nationaal coördinator van ASPNet Nederland), mw. M. Brown (secretaris-generaal UNESCO Curaçao) en mw. N. Eleonora (Nationaal coördinator ASPNet Aruba).

Alle schoolbesturen werden uitgenodigd en kregen ook het informatiemateriaal en het aanvraagformulier. Uiteindelijk hebben 4 scholen zich gemeld en hebben gezamenlijk het aanmeldingstraject doorlopen. De vier scholen zijn:

- Colegio Hilario Angela Montessori (basisschool)
- Princes Amalia Basisschool;
- EduCampus Aruba (Primary/Secondary school; ages 8-16)
- International School of Aruba (Primary/Secondary school; ages 3-16)

Deze vier scholen hebben ook gezamenlijk een project ingediend bij de stichting "Wings of Hope" (WoH) van het Aruba Airport Authority N.V.'s (AAA). Op 4 juni 2021 werden de vier UNESCO Scholen als de officiële winnaar van WoH's Sustainable Development Goal (SDG) School Champion Challenge 2022 uitgeroepen.

Het secretariaat van de UNESCO heeft veel tijd geïnvesteerd in het opbouwen van het ASPNet op Aruba. In 2022 is bijna wekelijks vergaderd met de UNESCO-scholen om een beeld te krijgen over hoe de ondersteuning op de beste wijze ingericht kan worden. De Nationale Commissie heeft besloten om in 2022 een project in te dienen (dat gehonoreerd werd) en heeft de heer Loek Schoenmakers en mw. Virginia Rasmijn verzocht om dit project uit te voeren. Hieronder worden de doelstellingen nader toegelicht conform het eindrapport zoals opgesteld door de heer Schoenmakers

Het project richt zich op de implementatie van de UNESCO-visie op transformatief lesgeven op scholen: streven naar het

creëren van een schoolcultuur waarin leerlingen en docenten, met een diversiteit aan culturele achtergronden, in harmonie kunnen leren en samenwerken en op respectvolle manieren over de wereld kunnen leren (OSLO, 2011, Kwaliteitskader voor UNESCO-scholen).

De unieke benadering is dat het implementatieproces in dit project congruent zal zijn met de participatieve cultuur die we in onze scholen willen opbouwen. In plaats van te praten over hoe docenten of studenten zouden moeten denken en handelen, is het veranderingsproces in dit project zelf een model van deze transformatieve manier van werken.

De sociaal-constructionistische theorie zal de basis vormen van de typische manier van werken. Sociaal-constructionistisch denken (Gergen, 2014, 2022) centraliseert relationele processen als de kern van transformatieve veranderingsprocessen. In deze relationele processen zijn constante processen van betekenisgeving tussen alle deelnemers cruciaal voor het tot stand brengen van relationele betrokkenheid van iedereen (McNamee, 2014). De inzichten van het Onderzoek Gelukkig Anders (Schoenmakers, 2014) vormen een constante rode draad in het hele project.

Verder streven we ernaar om de vier schoolcoördinatoren als één 'familie' te benaderen en van daaruit hechte banden op te bouwen tussen alle leden (inclusief alle schoolleden). Dit alles zal de toekomstige veranderingsprocessen versterken, wat belangrijk is om duurzaamheid te bereiken. Dit is niet alleen een unieke setting op het eiland Aruba, maar ook voor UNESCO-benaderingen. Sociale constructie is, zoals wij denken, de ideale theorie voor een gefundeerde basis van onderwijsveranderingswerk⁴.

De impact van UNESCO scholen kan groot zijn. Naast de UNESCO-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid, zijn innovatie in het onderwijs en de transformatie van onderwijssystemen belangrijke pijlers. Als kinderen reeds op jonge leeftijd vertrouwd met het UNESCO-gedachtegoed worden zij voorbereid om verantwoordelijke wereldburgers te worden.

⁴ Cursief gedeelte volledig uit Eindrapport PP project UNESCO scholen pag. 6-7, (Schoenmakers, 2023)

4.5 Natuurwetenschappen

Het secretariaat van de NUC concentreert zich met name op activiteiten in het kader van de Ocean Decade en het Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) en zijn sub-organisaties. Aruba valt regionaal onder IOCARIBE - The IOC of UNESCO Subcommission for the Caribbean and Adjacent Regions.

In november 2022 kreeg UNESCO Aruba een werkbezoek van Hoofd Wetenschap divisie UNESCO Cluster kantoor voor het Caribisch gebied Programmaspecialist, de heer Jean-Paul Ngome Abiaga. In dit kader woonde de Specialist Wetenschap diverse vergaderingen bij met de Gouverneur van Aruba, de relevante Ministers, de Vaste Commissie van de Staten belast met Natuur, ambtelijke collega's en Ngo's. Deze bezoeken waren gericht om een algemene kennismaking en bedoeld voor de consolidering van de ondersteuning van de UNESCO voor diverse programma, in het bijzonder de 'Man & Biosphere' (MAB) programma. Meer informatie hierover is te vinden op de webpagina: <https://en.unesco.org/mab>

In 2022 is de Programmaspecialist Wetenschap in samenwerking met alle collega's en de Directie Onderwijs gestart met het milieumanagementsysteem bij the JFK Education Center, de huisvesting van het secretariaat van de NUC Aruba. Dit milieumanagement systeem is in de kern gericht op het duurzaam omgaan met de natuurlijke en bebouwde omgeving waarin wordt gewerkt. Gedacht kan worden aan zaken als recycling van plastic en karton, het gebruik van inheemse planten rond het gebouw, bewuste eetkeuzes etc. De verwachting is dat dit programma geadopteerd kan worden door andere instanties. De bedoeling is om dit in de periode 2023-2024 actief te gaan doen.

De Programmaspecialist Wetenschap was gedurende 2022 actief betrokken bij het Island Innovation Network en maakt deel uit van het Island Innovation Network Ambassador Program. Hierin worden verschillende programma's met betrekking tot SIDS, UNESCO, SDGs en Aruba in het algemeen naar voren gebracht en worden vele manieren onderzocht om te kijken hoe deze ideeën en ambities beter naar voren kunnen worden gebracht bij het grote publiek en om de bewustwording van de programma's te vergroten.

4.6 Sociale Wetenschappen

Voor de sociale Wetenschappen is geen aparte specialist benoemd. Dit werkgebied wordt door de SG gedekt. In 2022 is voortgang geboekt in de verbetering van de samenwerking met de actoren van de de UNESCO Convention Against Doping in Sport en de Compliance aan de verschillende domeinen van dit verdrag.

Sinds enige jaren verleent het Arubaanse Olympisch Comité (COA) zijn medewerking bij de UNESCO rapportage (ADLogic) ten aanzien van de anti-doping instructies die voortvloeien uit de UNESCO Convention Against Doping in Sport. Deze medewerking is 2022, met een gezamenlijk verzoek van Unesco Aruba en COA, concreet vastgelegd in die zin dat de voorzitter van de Anti-Doping Commissie van de COA aangewezen werd als National Focal Point voor Aruba.

Hiermee is duidelijkheid geschept aan de onzekerheid wie of welke instantie verantwoordelijkheid draagt voor de tweejaarlijkse ADLogic rapportage.

National Compliance Platform

Uit de AdLogic is komen vast te staan dat Aruba op bepaalde gebieden nog niet het vereiste minimumdrempel van 60% bereikt. Dit betekent dat de inspanningen op dit gebied nog niet voldoende zijn of dat de informatieverstrekking nog niet genoeg is. De UNESCO Convention Against Doping in Sport moedigt lidstaten aan om een National Compliance Platform op te richten om een geconsolideerde aanpak te waarborgen bij het verzamelen van gegevens en het verstrekken van informatie voor de ADLogic. In onderling overleg met het secretariaat van de UNESCO Aruba en de minister belast met Sport zijn in 2022 concrete stappen ondernomen om dit platform te bewerkstelligen. In 2023 gaan wij door om dit traject af te ronden.

De Impact van de compliance aan de UNESCO Convention Against Doping in Sport zit met name in de doorwerking van de verschillende gebieden van het verdrag: de Sportbeoefening als instrument voor zowel de fysieke en mentale gezondheid, educatie, onderzoek en de algemene promotie van de toepassing van de normen en waarden

van Sport in de samenleving.

4.7 Cultuur

Onder het programma van Cultuur van UNESCO zijn er bepaalde programma's die de NUC Aruba in samenwerking met de andere UNESCO Nationale Commissies in Caribisch Nederland en ook samen met UNESCO NatCom Nederland realiseert.

De cultuurprogramma's die UNESCO-Aruba in Koninkrijksverband uitvoert, zijn ook onderdeel van de werkzaamheden die in verband met het Vierlanden Ministerieel Overleg (4LO) van de Ministers van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur van het Koninkrijk worden voorbereid. De Specialist Cultuur was gedurende 2022 voorzitter van twee (van de vier) werkgroepen, namelijk van de Werkgroep voor het opzetten van een Cultuur Fonds, speciaal bedoeld ter bevordering van onderzoek en documentatie van cultuur in Caribisch Nederland en van de Werkgroep van Cultuureducatie.

De andere twee werkgroepen zijn de Werkgroep ter Bescherming van het Onderwater Culturele Erfgoed en de Werkgroep ter Bescherming van het Immateriële Culturele Erfgoed. De werkzaamheden van de laatste drie werkgroepen zijn gerelateerd aan de toepassing van de normstellende instrumenten van de UNESCO, in dit geval

1. Het Verdrag ter Bescherming van Immaterieel Cultureel Erfgoed;
2. Het Verdrag ter Bescherming van Onderwater Cultureel Erfgoed;
3. Cultuureducatie Programma (Culture and Arts Education Framework)

Het secretariaat van de NUC Aruba participeerde actief aan de regionale consultatieronde Mondiacult.⁵ In februari 2022. De declaratie van de Mondiacult is eind september 2022 tijdens een conferentie Mexico getekend. Het is de bedoeling dat deze Declaratie voeding zal zijn voor aanpassing van cultuurbeleid in de lidstaten.

De specialist Cultuur heeft diverse activiteiten uitgevoerd in

het kader van 'capacity building' van relevante stakeholders.

Aruba werd door de Specialist Cultuur vertegenwoordigd bij de viering in Nederland van 10 jaar ratificatie van het verdrag ter bescherming van het Immaterieel Erfgoed in november 2022. Hierbij werd een presentatie gegeven van de totstandkoming van de documentaire 'Dande'.

Voor een uitgebreide en meer gedetailleerde uiteenzetting van de werkzaamheden van het werkgebied Cultuur wordt verwezen naar het separate cultuur jaarverslag 2022.

4.8 Communicatie & Informatie

Jaarlijkse Vergadering MOWLAC

UNESCO heeft in 1992, binnen het werkgebied Communicatie en Informatie, het Memory of the World (MOW) programma opgericht. De urgentie voor dit programma kwam voort uit een groeiend bewustzijn van de slechte staat van behoud en toegang tot documentair erfgoed in verschillende delen van de wereld⁶.

Aruba valt regionaal onder 'the Committee for Latin America and the Caribbean (MOWLAC)' en heeft in november 2022 de jaarlijkse vergadering van de MOWLAC georganiseerd. Deze conferentie werd mogelijk gemaakt door de ondersteuning van onze partners Biblioteca Nacional Aruba (BNA) en het Nationaal Archief Aruba (ANA) en de financiële bijdrage van de minister belast met Cultuur, de minister belast met Onderwijs en de minister belast met Communicatie. De heer Peter Scholing is voorzitter van de MOWLAC gekozen.

De Impact van een MOWLAC-conferentie is gelegenheid om aandacht te kunnen vestigen op de andere doelstellingen van het MOWLAC-programma door Arubaanse professionals en documentaire, collectie houdende of anderszins gerelateerde instellingen. Het gaat dan om zaken als het behoud van documentair erfgoed, dat een passende en klimaatbestendige bewaaromstandigheden worden gecreëerd voor de materialen in deze (instantie-overstijgende) collecties, die

⁵ <https://www.unesco.org/en/mondiaicult2022>

⁶ bron: <https://en.unesco.org/programme/mow>

veelal uniek en onvervangbaar zijn, en dat in de geldende rampenplannen voor Land Aruba ook aandacht wordt besteed aan de redding en behoud van ons cultuurhistorisch erfgoed in geval van calamiteiten.

De inspanningen gerelateerd aan de duurzame digitalisering en ontsluiting van documentair (en historisch-cultureel) erfgoed kunnen geplaatst binnen de context van het behalen van onderstaande Sustainable Development Goals (SDG's):

SDG 4: Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen;

❖SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen

Target 11.4 De inspanningen verhogen om het culturele en natuurlijke erfgoed van de wereld te beschermen en veilig te stellen en vergemakkelijken van de toegang daartoe;

❖SDG 9: Bouw veerkrachtige infrastructuur, bevorder inclusieve en duurzame industrialisering en stimuleer innovatie;

❖SDG 16: Vrede, justitie en sterke publieke diensten

Target 16.10 Publieke toegang tot informatie en beschermen van fundamentele vrijheden, volgens de nationale wetgeving en internationale overeenkomsten garanderen. [Target 16.a Versterken van de relevante nationale instellingen, ook via internationale samenwerking, voor het opbouwen van capaciteit.

❖SDG 17: Partnerschap om de doelen te bereiken;

Target 17.6 Versterken van de Noord-Zuid-, de Zuid-Zuid- en de regionale en internationale trilaterale samenwerking inzake wetenschap, technologie en innovatie.

MIL-Week 2022

Gedurende de MIL week die van 24 oktober tot 31 oktober 2022 werd gevierd hebben Educampus Aruba, Pius X basisschool en Tele-Aruba specifieke aandacht besteed aan het thema "Nurturing Trust: A Media and Information Literacy Imperative". In 2023 zal deze week nog verder

worden geactiveerd.

4.9 Overlegstructuren

Het secretariaat van de NUC Aruba zit in een tal van geformaliseerde en niet geformaliseerde overlegorganen. Deze zijn waren voor het dienstjaar 2022 als volgt:

- Overleg SG's Koninkrijk met een gemiddelde vergaderfrequentie van 6 à 8 keer per jaar;
- Overleg SDG-commissie met een vergaderfrequentie van 2 keer per maand;
- Overleg SG's regio 1 keer per kwartaal;
- 4LO voor culturele werkgroepen met een wekelijkse vergaderingen;

4.10 Optimalisering taakuitvoering

Een lerende en dynamische organisatie is constant bezig met de verbetering van de interne processen. De onderwerpen die in de periode 2023-2024 bijzondere aandacht dienen te krijgen zijn:

I. Nader uitwerking kan de kernprocessen met betrekking tot de uitvoering van kerntaak 6. Dit is het werkgebied van de programma specialisten ondersteund door de SG. Hierbij kan gedacht worden aan:

- invulling geven aan performance management door het formuleren van concrete targets;
- verhoging duurzaam en innovatief denken;

II. Inhoudelijke koppeling doelstellingen met het meten van de performance en impact en hierover kunnen rapporteren en verantwoording afleggen

III. Planmatig optimalisering van het archief van het secretariaat en ontsluiting van informatie aan het publiek;

IV. Optimalisering positionering van de NUC binnen haar stakeholders.

Bijlage 1: UNESCO

De United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO) is een gespecialiseerde organisatie van de Verenigde Naties (VN) voor:

- Onderwijs;
- Cultuur;
- Wetenschap
- Communicatie en Informatie.

Het mandaat van UNESCO is het bevorderen van begrip tussen volkeren en vrije uitwisseling van gedachten door middel van samenwerking tussen landen om zo bij te dragen aan wereldwijde vrede en veiligheid. *'Sinds wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed'*. UNESCO's mandaat is op zowel internationaal, regionaal als lokaal niveau het bundelen van kennis, het bevorderen van kennisoverdracht, het beschikbaar stellen van expertise, capaciteitsopbouw en het ontwikkelen van normstellende instrumenten voor de vier expertise-sectoren. Normstellende instrumenten zijn onder andere verdragen/conventies, verklaringen en aanbevelingen aan lidstaten. De ultieme doelstelling van de UNESCO is bevorderen van een vreedzame internationale samenleving gebruikmakend van de instrumenten beschikbaar binnen de expertise-sectoren.¹

Naast de inhoudelijke beleidsprioriteiten op het gebied van onderwijs, cultuur, wetenschap, communicatie en informatie heeft UNESCO ook twee overkoepelende beleidsprioriteiten: gendergelijkheid en Afrika. De belangrijkste operationele doelstellingen en activiteiten zijn kwaliteitsonderwijs voor iedereen, effectieve bescherming van natuurlijk en cultureel erfgoed (fysiek, immaterieel en documentair), het genereren van wetenschappelijke kennis voor de uitvoering en monitoring van de SDG's (Agenda 2030), de vrijheid van meningsuiting en bescherming van journalisten. UNESCO's normatieve activiteiten (het ontwikkelen van conventies, verklaringen en aanbevelingen) betreffen alle lidstaten. UNESCO is vooral actief in landen waar capaciteitsopbouw nodig is: met name in Afrika, Least Developed Countries (LDC's) en kleine eilandstaten in ontwikkeling (Small Island Developing States, SIDS) .



UNESCO is de leidende organisatie binnen de VN voor Sustainable Development Goal (SDG 4) onderwijs, cultuur (SDG 11.4 en 4.7) en wetenschap (SDG 16.10 open access). Op het gebied van mensenrechten (SDG 16) is UNESCO binnen het VN-systeem richtinggevend op het gebied van publieke toegang tot informatie, persvrijheid/vrijheid van meningsuiting en veiligheid van journalisten. Gendergelijkheid (SDG 5) is een dwarsdoorsnijdend thema in het werk van UNESCO. De Intergouvernementele Oceanografische Commissie van UNESCO (IOC) is het orgaan van de Verenigde Naties dat over het werkgebied van oceanwetenschap en -diensten (SDG 14) gaat en verantwoordelijk is voor het ondersteunen van landen in de opbouw van wetenschappelijke en institutionele capaciteit met betrekking tot dit werkgebied. UNESCO volgt de wereldwijde vooruitgang in de richting van specifieke doelstellingen voor duurzame ontwikkeling via het UNESCO Science Report (SDG9), Global Ocean Science Report (SDG14) en het World Water Development Report van de Verenigde Naties (SDG6). Over het algemeen kan gesteld worden dat de doelstellingen van de UNESCO volledig afgestemd zijn met de SDG's.

¹<https://www.permanentevertegenwoordigingen.nl/permanente-vertegenwoordigingen/pv-unesco-parijs/wat-is-unesco#:~:text=Het%20mandaat%20van%20U>

Bijlage 2: Kerntaak Secretariaat van de UNESCO

Binnen de staatsrechtelijke verhoudingen van het Koninkrijk komt Aruba alleen in aanmerking om geassocieerd lid van de UNESCO te zijn. In oktober 2022 heeft Aruba 35 jaar als geassocieerd lid van de UNESCO gevierd. UNESCO schrijft voor dat op nationaal niveau met een Nationale UNESCO Commissie (NUC) dient te worden gewerkt. De NUC dient ondersteund te worden door een secretariaat. Het secretariaat van de NUC Aruba ressorteert sinds 1 januari 2022 onder de minister van Financiën en Cultuur. In het dienstjaar 2021 ressorteerde het secretariaat van de NUC Aruba onder het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling. De werkgebieden van de UNESCO zijn ministerie overstijgend en er wordt verwacht van een NUC dat dit uitgangspunt wordt meegenomen in de werkwijze.

Conform zijn formatierapport heeft het secretariaat de volgende kerntaken:

1. het geven van secretariële ondersteuning aan de NUC Aruba in de ruimste zin;
2. het bijwonen van de vergaderingen van de NUC Aruba;
3. het namens de NUC Aruba coördineren van projecten die een subsidie van UNESCO hebben ontvangen;
4. het ten behoeve van de NUC Aruba administreren en controleren van de projecten en uitgaven;
5. het fungeren als aanspreekpunt voor de NUC Aruba in het algemeen, maar zeer in het bijzonder inde regio;
6. het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkterreinen van UNESCO



Bijlage 3: Tabel Overzicht Participation Programme

PRIORITEIT #	PROJECTOMSCHRIJVING	PROJECT INDIENER	REQUEST AMOUNT(\$)	APPROVED AMOUNT(\$)
1	The Triangle of Transformative Educational Development and Training	National Commission Aruba	\$19,500.00	\$ 19,500.00
2	JUMP 18: Aruba Childhood Obesity Prevention Program	Stichting Ziekenverpleging Aruba	\$26,000.00	\$-
3	Exchange Program Leerorkest Aruba	Stichting Leerorkest Aruba	\$26,000.00	\$20,000.00
4	Future Islands Conversations on Aruba and the Ocean	Metabolic Foundation	\$26,000.00	\$20,000.00
5	Impact Camp	Heart Centered Leadership Foundation	\$26,000.00	\$16,000.00
6	Preservation & Digitalization of 80+ years of construction drawings	Fundacion Amigonan di Archivo (ADA)	\$26,000.00	\$-
7	Underwater Art that Matters Project BioRocks	ScubbleBubbles Foundation	\$24,000.00	\$-
8	Restoring, digitizing, archive digitally	Archivo Nacional Aruba ANA	\$16,000.00	
9	Multicultural Parade Aruba	Pure Aruba Foundation	\$26,000.00	
10	Cat & Dog Papiamento	Bibliodef Foundation	\$26,000.00	
11	Buki di Pret Summer Holiday 2022	Foundation Buki di Pret	\$7,683.00	
12	D-Vub Initiative	Centro di Barrio Playa Pabao	\$26,000.00	
13	Publishing of Digital Books	DEA Aruba (Onderwijs)	\$26,000.00	
14	Transcription, Research Ons Eilandje	Helena Croes	\$26,000.00	
15	Dog Program	Min Transport, Comm	\$16,800.00	
16	Ensuring Equal Opportunity in the Workplace	Fundacion Muchila Creativo	\$25,983.69	
17	Planting Seeds of Knowledge, Grow Veggies	Pius X School	\$19,300.00	
		TOTAL APPROVED		\$ 75,500.00

Bijlage 4: Overzicht goedgekeurde Projecten 2022-2023

Request number	Description	Amount requested by Member State US\$	Amount approved US\$	Remarks
2240117041	The Triangle of Transformative Educational Development and Training	19,500	19,500	\$ 8,300 - Training Seminars \$ 4,200 - Consultants \$ 7,000 - Publications
2240117044	Future Islands Conversations on Aruba and the Ocean	26,000	20,000*	\$ 5,000 - Conferences \$ 5,000 - Training Seminars \$ 5,000 - Consultants \$ 5,000 - Publications

Request number	Description	Amount requested by Member State US\$	Amount approved US\$	Remarks
2240117043	Exchange program Leerorkest Aruba (AUA) with conservatory in The Hague (NL) and in Ghent (BE)	26,000	20,000*	\$ 20,000 - Conferences
2240117045	Impact Camp**	26,000	16,000*	\$ 8,500 - Conferences \$ 1,500 - Supplies \$ 5,000 - Consultants \$ 1,000 - Publications

Bijlage 5: TABEL NATIONALE BELEIDSPRIORITEITEN EXPERTISE-SECTOREN 2022-2023

Onderwijs	Cultuur	Sociale Wetenschappen	Natuurwetenschappen	Communicatie & Informatie
Bevordering opbouw 'Education Networks' Intensivering van de samenwerking binnen de bestaande onderwijs netwerken van de UNESCO: -ASPnet voor het lager en voortgezet onderwijs; -Unesco Chairs en Unitwin Networks voor de UA en IPA; - UNEVOC voor het EPI en EPB.	Waarborging Implementatie cultuurverdragen: • Immaterieel Cultuur Erfgoed • Onderwater Cultureel Erfgoed	Waarborging Implementatie verdrag Anti-Doping	Bevordering en agendering van wetenschapsbeoefening in de onderwerpen gerelateerd aan Small Island Developing States (SIDS)/Large Ocean State (LOS) waar onder: -Klimaatverandering in brede zin; -'ocean science'; -'natural disaster management and preparedness'; -'sustainable tourism'	Bevordering van activiteiten op de thema's: - Documentair en digitaal erfgoed (via het "Memory of the World"-programma: MoW), -Open toegang tot kennis en informatie (via het "Information for All"-programma: IFAP); - en Open toegang tot educatieve materialen (ten dienste van het "Open Educational Resources"-initiatief: OER).
Agendering Onderwerp 'Future(s) of Education' met speciale aandacht voor onder andere: -digitalisering; -de toepassing van Artificial Intelligence, - Onderwijs ten dienste van wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling	Cultuureducatie conform afspraken binnen het Vierlanden Overleg	Bevordering van onderzoek en activiteiten inzake de onderwerpen aan: -mentale gezondheid; -de effecten van sport; -effecten van geweld in brede zin, waaronder bullying; -inclusie van mensen met beperkingen;		Bevordering mediawijsheid in het onderwijs en in de samenleving
Kennisdeling en agendering van taalbeleid waarin de moedertaal en meertaligheid centraal staan.	Expertise bevordering 'Heritage Industry and Orange Industry	Bijzonder aandacht voor het onderwerp 'vrede' binnen de context van de uitdagingen in deze tijd.		Agendering van het onderwerp mediabeleid in brede zin, waaronder de volgende onderwerpen: -mensenrechten en vrijheid van meningsuiting; -bescherming van journalisten; -vorming en professionalisering van journalisten; -toepassing van instrumenten door de verschillende stakeholders: wet-en regelgeving, subsidies etc.
		Jeugdparticipatie met speciale aandacht voor:		

		-vergroting diversiteit doelgroep met onder andere artiesten, atleten, entrepreneurs, influencers; -ontwikkeling van een duurzaam platform dat kan dienen als klankbord en adviserend kan optreden		
--	--	---	--	--

Bijlage 6: Overzicht Geratificeerde Verdragen en Protocollen in het Koninkrijk

^A Caribbean part of the Netherlands (the islands of Bonaire, Sint Eustatius and Saba)

Voor een volledig overzicht van alle conventies en protocollen zie: [Netherlands - Convention | UNESCO](#)

Conventie	Nederland	Aruba	Curaçao	Sint Maarten
Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict	14 januari 1958	-	-	-
Protocol to the Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict	14 Oktober 1958	-	-	-
Convention against Discrimination in Education	25 March 1966	1 January 1986	10 October 2010	10 October 2010
Convention concerning the International Exchange of Publications.	21 November 1975	1 January 1986	10 October 2010	10 October 2010
Convention on Wetlands of International Importance especially as Waterfowl Habitat.	23 May 1980	16 January 1986	12 October 1983	12 October 1983
Universal Copyright Convention as revised on 24 July 1971, with Appendix Declaration relating to Article XVII and Resolution concerning Article XI	30 August 1985	-	-	-
Convention concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage	26 August 1992	16 March 1993	10 October 2010	10 October 2010
Convention for the Protection of Producers of Phonograms against Unauthorized Duplication of their Phonograms.	7 July 1993	-	-	-
International Convention against Doping in Sport	17 November 2006	10 October 2010	10 October 2010	10 October 2010
Second Protocol to the Hague Convention of 1954 for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict	30 april 2007	-	-	-
Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region	19 March 2008	-	-	-
Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property.	17 July 2009	-	-	-
Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions	9 October 2009			
Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Latin America and the Caribbean	10 October 2010 ^a	1 January 1986	10 October 2010	10 October 2010
Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage	15 May 2012	15 May 2012	29 July 2016	21 May 2014

Bijlage 7: Overzicht UNESCO International Days

January
14 January - World Logic Day
24 January -
International Day of Education
World Day for African and Afrodescendant Culture
27 January - International Holocaust Remembrance Day
February
11 February - International Day of Women and Girls in Science
13 February - World Radio Day
21 February - International Mother Language Day
March
4 March - World Engineering Day for Sustainable Development ^[9]
8 March - International Women's Day
14 March - International Day of Mathematics
20 March - International Francophonie Day
21 March -
World Poetry Day
International Day for the Elimination of Racial Discrimination
International Day of Nowruz
22 March - World Water Day
April
5 April - International Day of Conscience
6 April - International Day of Sport for Development and Peace
15 April - World Art Day
23 April - World Book and Copyright Day
30 April - International Jazz Day
May
3 May - World Press Freedom Day
5 May -
African World Heritage Day

World Portuguese Language Day
16 May -
International Day of Light
International Day of Living Together in Peace
21 May - World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development since 2002
22 May - International Day for Biological Diversity
June
5 June - World Environment Day
8 June - World Oceans Day
17 June - World Day to Combat Desertification and Drought
July
7 July - Kiswahili Language Day
18 July - Nelson Mandela International Day
26 July - International Day for the Conservation of the Mangrove Ecosystem
August
9 August - International Day of the World's Indigenous People
12 August - International Youth Day
23 August - International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition
September
8 September - International Literacy Day
9 September - International Day to Protect Education from Attack
15 September - International Day of Democracy
20 September - International Day of University Sport
21 September - International Day of Peace
28 September - International Day for the Universal Access to Information
October
5 October - World Teachers' Day
6 October - International Geodiversity Day
11 October - International Day of the Girl Child
13 October - International Day for Disaster Reduction
17 October - International Day for the Eradication of Poverty

24 October - United Nations Day
27 October - World Day for Audiovisual Heritage
November
First Thursday of November- International Day Against Violence and Bullying at School including Cyberbullying
2 November - International Day to End Impunity for Crimes against Journalists
3 November - International Day for Biosphere Reserves
5 November -
World Day of Romani Language
World Tsunami Awareness Day
10 November - World Science Day for Peace and Development
Third Thursday of November - World Philosophy Day
14 November - International Day against Illicit Trafficking in Cultural Property
16 November - International Day for Tolerance
18 November - International Day of Islamic Art[20]
25 November - International Day for the Elimination of Violence against Women
26 November - World Olive Tree Day
29 November - International Day of Solidarity with the Palestinian People
December
1 December - World AIDS Day
2 December - World Futures Day
3 December - International Day of Persons with Disabilities
10 December - Human Rights Day
18 December -
International Migrants Day
World Arabic Language Day

Januari 2022, Ruby Eckmeyer



Februari 2022, Zoom Cultuureducatie



Maart 2022



Paneldiscussie over documentaire "Dande di Aruba" - aula Universiteit van Aruba

April 2022

unesco Sector for Priority Africa and External Relations
Secteur pour la Priorité Afrique et les Relations extérieures

Unit of National Commissions for UNESCO / Unité des Commissions nationales pour l'UNESCO

Traditional Meeting of National Commissions for UNESCO
in the margins of the 214th session of the Executive Board
Monday, 4 April / Tuesday, 5 April 2022
Online and in Room XI, UNESCO Headquarters

Reunion traditionnelle des Commissions nationales pour l'UNESCO
en marge de la 214e session du Conseil exécutif
Lundi 4 avril et mardi 5 avril 2022
en ligne et en Salle XI, Siège de l'UNESCO

Marushka Tromp	Marushka Tromp	Technicien UNESCO
Korean NatCom	Korean NatCom	INT EN UNESCO
UNESCO Assit_R...	IT Assistant Axx...	INT FR UNESCO
UNESCO Assit_Rana Daif	IT Assistant Axxom Ho...	INT FR UNESCO
PAROLE	MOSAQUE	jingsheng Li. (N...
Estonia_Margit...	Tiva Kamran	Yung Yun PAIK (...)
Estonia_Margit Slim	Tiva Kamran	Yung Yun PAIK (KNCU)
Assel Utegenova	Fuad Pashayev	Ahmed Mausoom
Assel Utegenova	Fuad Pashayev	Ahmed Mausoom
Marcos van der...	Derya Okçu-Fang	Pilar Cossio
Marcos van der...	Derya Okçu-Fang	Pilar Cossio



Mei 2022



Wat doet DEN

Kennis- en netwerkontwikkeling
Deskundigheidsbevordering (DEN Academie)
Kennisdeling
Onderzoek en beleidsadvisering

den Kennisinstituut cultuur & digitale transformatie

Kenniscarroussel

- 3 rondes in 3 groepen
- Korte sessies van 15 minuten:
 - max 10 minuten presentatie
 - daarna feedback vanuit de deelnemers
- Let zelf op de tijd! Laat iemand uit de groep dit bijhouden.

- Om over te presenteren voor je:
 - Op vo...
 - We...
 - We...
- Tussen ronde 2 en 3 zit een kleine pauze.

den





Juni 2022



Education Sector: Main Challenges

- Essential to the achievements of the Education 2030 Agenda and in support of strengthened partnerships and increased resource mobilization to better served. Key thematic areas include:
 - Reinforcing ICTs in Education to enable digital transformations is essential to as the COVID-19 pandemic;
 - Strengthening EMIS and SDG4 monitoring mechanisms to support ED data making and policymaking;
 - Greater focus on Emergency Education and Disaster Risk Reduction Education anticipated effects of climate change on the region;
 - Advancing Education for Sustainable Development (ESD) and Global Citizenship Education (GCED), SDG 4, target 4.7, for SIDS to address emerging issues impacting the region, such as Climate Change Displacement and Peace Education;
 - Institutional strengthening of Ministries of Education and TVET institutions to better mitigate youth unemployment and advance the greening of TVET.

Panelists: Marushka Tromp, Sandro Celi

UNESCO Regional Session Latin America and the Caribbean June 14, 2022

Outline of programme

Day 1 : Youth Forum / Engagement Day

- Performance on the future of learning
- Intergenerational dialogue : 1) What transforming education means for children and youth with political leaders; 2) Interactive discussion on collaborative approaches to envision future pedagogies
- Summit youth declaration
- Other events : Live campaign / T-ED talks / Energizer or Video from World Largest Lesson

Day 2 and 3 : Ministerial segment

- SDG4 HLSC Leaders Group meeting
- High-level Ministerial roundtable on national consultations
- High-level roundtable on education finance (Thematic action track 5)
- Parallel sessions on thematic action tracks 1 to 4
- Stakeholders roundtables : Commitments by teachers and private sector
- Youth Call for Action

UNESCO Regional Session Latin America and the Caribbean June 14, 2022

Juni 2022



Juni ACURIL 2022





Juni 2022



Youtube Video

UNESCO ARUBA





Towards a SIDS Rolling Operational Strategy/Framework

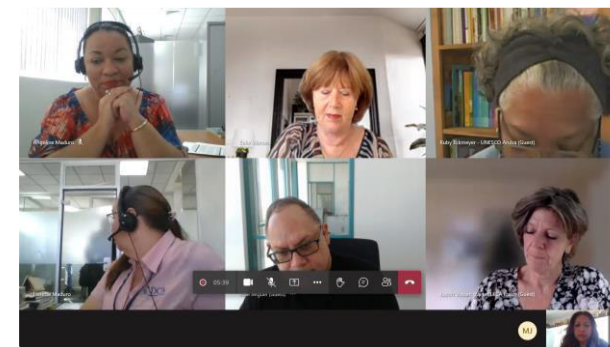
Roadmap proposed

- 11 July 2022- first presentation of draft to SIDS Group
- 12 July- 12 September 2022- SIDS Delegation, NATCOMs to review, and own the draft
- 12- 30 September 2022, internal UNESCO consultations- Sectors, Fos, Institutes, UIS, etc
- 1 October 2022, draft to be sent back to SIDS Group
- 1st October – 1st November 2022, SIDS internal consultations
- December 2022-January 2023 finalization and submission to Board

unesco SIDS 11 July 2022



Werkoverleg Natcom Aruba, Sint Maarten en Curaçao



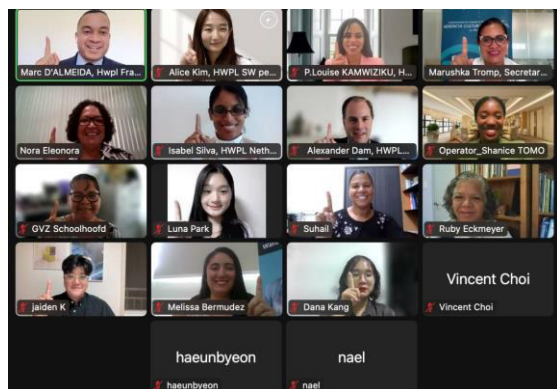
Werkoverleg tussen LKCA-Nederland en de Steering Committee Cultuureducatie Aruba

Juli 2022





September 2022





Current Monitoring system

- Provision 31
- Mandatory
- Every two years, ahead of the Conference of Parties
- ADLogic - developed in 2009 and refined in 2015
- National report generated automatically by the ADLogic system on the basis of responses provided by the State Party

People

Share invite

Currently in this meeting (40)

- JL Lorchner-beaudran, Jonathan Organizer
- MG Ms. Rheeza Grant - TIOC (G...)
- NM Neil Murrell (Guest)
- PE PATRICIA ESPOSITO - ANAD...
- PB Patrina Bynoe (Guest)
- PM PAULINA DE LA LOZA MORA
- PR PER-Yoselin Rodriguez (Invit...
- RP Petre-sandor, Raluca Organizer
- PC Presidencia CONAD
- RI Rachael Irving (Guest)
- R Reema (Guest)

CD RS CK RY MD





Oktober 2022





Oktober 2022





November 2022

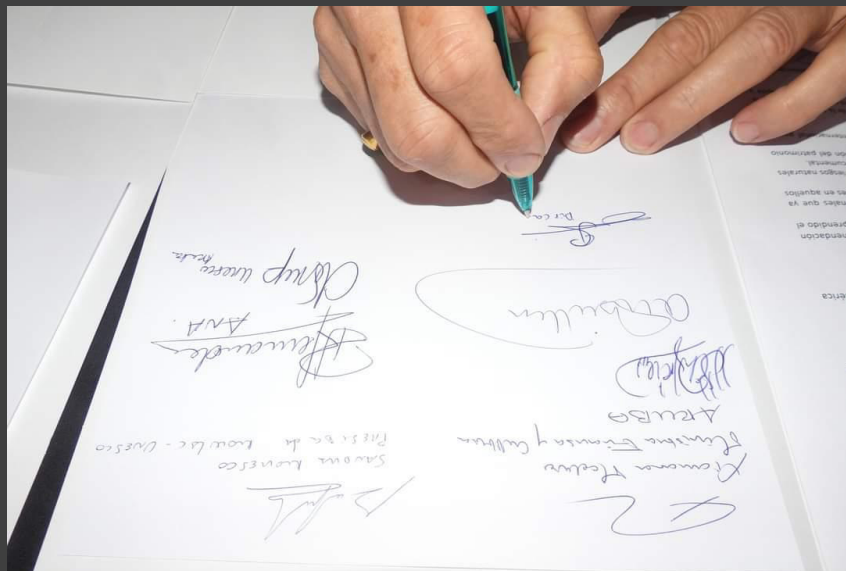


November 2022





November 2022



November 2022



December 2022



<https://www.youtube.com/watch?v=OUai1y8aru0>

Info UNESCO Video 2022

<https://antilliaansdagblad.com/aruba/26433-unesco-status-voor-4-scholen>

<https://www.unesco.nl/nl/event/unesco-dag-in-villa-jongerius-voor-alle-nederlandse-unesco-geledingen>

https://www.overheid.aw/actueel/nieuws_46856/item/unesco-aruba-bereidt-zich-voor-om-de-regionale-mowlac-conferentie-in-november-2022-te-organiseren_60435.html

<https://www.youtube.com/watch?v=fwpkGE3Cfc8>

UNESCO 35 Anja

https://www.overheid.aw/actueel/nieuws_46856/item/unesco-aruba-viert-35-jarig-bestaan-als-unesco-lid_60825.html

https://www.overheid.aw/actueel/nieuws_46856/item/officiële-overhandiging-afvalbakken-aan-unesco-scholen-aruba-consortium_60329.html