

JAARVERSLAG



unesco

Aruba
National Commission

2021

UNESCO Aruba





unesco

Aruba
National Commission

JAARVERSLAG 2021 NATIONALE UNESCO COMMISSIE ARUBA

Uit overwegingen van duurzaamheid is deze
publicatie alleen digitaal beschikbaar

Oranjestad, Augustus 2022

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
1. Inleiding	4
2. UNESCO	5
2.1 Doelstelling en mandaat UNESCO	5
2.2 Nationale UNESCO Commissie Aruba	6
3. Taakuitvoering Secretariaat NUC Aruba	9
3.1 Inleiding	9
3.2 Personeel	9
3.3. Uitvoering kerntaken	10
3.3.1 Secretariële ondersteuning aan de NUC Aruba (kerntaak 1)	10
3.3.2 Bijwonen van vergaderingen NUC Aruba (kerntaak 2)	11
3.3.3 Het Participatie Programma (kerntaak 3 & 4)	11
3.3.4 Functioneren als internationale en regionale aanspreekpunt (kerntaak 5)	11
3.3.5 Het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkerterreinen van UNESCO (Kerntaak 6)	12
3.4 Optimalisering taakuitvoering	14
4. Documentatie ACTIVITEITEN 2021	15
BIJLAGE 1: Juridische instrumenten UNESCO	23
BIJLAGE 2: Culturele Internationale UNESCO-Dagen	24
BIJLAGE 3: Afkortingen	26

VOORWOORD

Voor u ligt het jaarverslag van het dienstjaar 2021 van de Nationale UNESCO Commissie Aruba (NUC Aruba). In 2019 is het Landsbesluit inzake de taakstelling en samenstelling van de NUC Aruba gereviseerd en wederom geformaliseerd. In 2020 is het secretariaat van de NUC Aruba geformaliseerd middels een instellingsbesluit met bijbehorend formatierapport. Het dienstjaar 2021 is in meerdere opzichten als een transitiejaar te karakteriseren. Het jaarverslag 2021 dient dan ook als een groeidocument te worden gezien. Ook voor de NUC Aruba geldt dat na de COVID-pandemie een strategische heroriëntatie dient plaats te vinden van de inhoudelijke invulling van haar mandaat. Wij blijven hard werken om de impact van de UNESCO en de NUC Aruba stelselmatig te vergroten.

mr. Xiomara Maduro
Voorzitter Nationale UNESCO Commissie Aruba

mr. drs. Marushka Tromp
Secretaris-Generaal UNESCO Aruba



Van Links naar rechts:

Dhr. drs. Peter Scholing, Lid voor het werkgebied Communicatie & Informatie NUC Aruba;

Mw. mr. drs. Marushka Tromp, Secretaris-Generaal NUC Aruba;

Mw. mr. Xiomara Maduro, Voorzitter NUC Aruba/Minister van Financiën en Cultuur;

Mw. drs. Annemarie Proveyer-Groot, Vice-voorzitter NUC Aruba;

Mw. drs. Regine Croes, lid voor het werkgebied Onderwijs NUC Aruba;

Dhr. drs. Siegfried Dumfries, lid voor het werkgebied Cultuur;

Dhr. dr. Marck Oduber, lid werkgebied Wetenschap, ontbreekt op de foto wegens ziekteverlof.

1. INLEIDING

Het jaarverslag van het dienstjaar 2021 dient als een verantwoordingsdocument van de NUC Aruba. Het dienstjaar 2021 heeft in het teken gestaan van de normalisering na de Covid-pandemie. De werving- en selectie en uiteindelijke benoeming van personeel voor het secretariaat van de NUC heeft zijn tijd genomen en het nieuwe personeel kon pas in het laatste kwartaal van 2021 daadwerkelijk met de werkzaamheden aanvangen. De optimalisering van de werkzaamheden zal op termijn zijn weerslag hebben op de inhoud van de toekomstige jaarverslagen.

In hoofdstuk 2 wordt het instituut UNESCO nader toegelicht. Er wordt stilgestaan bij de internationale doelstellingen, het mandaat en ondersteunende instrumenten om het werk van de UNESCO te faciliteren. Hierbij wordt de koppeling met de NUC Aruba gemaakt.

In hoofdstuk 3 staat de taakuitvoering van het secretariaat van de NUC centraal. Hierbij wordt uitgegaan van de kerntaken conform het instellingsbesluit van het secretariaat van de NUC. Verder wordt ook stil gestaan bij de punten die moeten bijdragen aan de optimalisering van de taakuitvoering.

Het jaarverslag wordt afgesloten met hoofdstuk 4 dat een foto impressie geeft van de diverse activiteiten in het dienstjaar 2021.

2. UNESCO

De United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO) is een gespecialiseerde organisatie van de Verenigde Naties (VN) voor:

- Onderwijs;
- Cultuur;
- Wetenschap
- Communicatie en Informatie.

UNESCO is de leidende organisatie binnen de VN voor Sustainable Development Goal (SDG) 4 onderwijs, cultuur (SDG 11.4 en 4.7) en wetenschap (SDG 16.10 open access). Op het gebied van mensenrechten (SDG 16) is UNESCO binnen het VN-systeem richtinggevend op het gebied van publieke toegang tot informatie, persvrijheid/vrijheid van meningsuiting en veiligheid van journalisten. Gendergelijkheid (SDG 5) is een dwarsdoorsnijdend thema in het werk van UNESCO. De Intergouvernementele Oceanografische Commissie van UNESCO (IOC) is het orgaan van de Verenigde Naties dat over het werkgebied van oceanwetenschap en -diensten (SDG 14) gaat en verantwoordelijk is voor het ondersteunen van landen in de opbouw van wetenschappelijke en institutionele capaciteit met betrekking tot dit werkgebied. Over het algemeen kan gesteld worden dat de doelstellingen van de UNESCO volledig afgestemd zijn met de SDG's.

2.1 Doelstelling en mandaat UNESCO

UNESCO's mandaat is op zowel internationaal, regionaal als lokaal niveau het bundelen van kennis, het bevorderen van kennisoverdracht, het beschikbaar stellen van expertise, capaciteitsopbouw en het ontwikkelen van normstellende instrumenten voor de vier expertise-sectoren. Normstellende instrumenten zijn onder andere verdragen/conventies, verklaringen en aanbevelingen aan lidstaten¹. De ultieme doelstelling van de UNESCO is bevorderen van een vreedzame internationale samenleving gebruikmakend van de instrumenten beschikbaar binnen de expertise-sectoren.

Naast de inhoudelijke beleidsprioriteiten op het gebied van onderwijs, cultuur, wetenschap, communicatie en informatie heeft UNESCO ook twee overkoepelende beleidsprioriteiten: gendergelijkheid en Afrika².

De belangrijkste operationele doelstellingen en activiteiten zijn kwaliteitsonderwijs voor iedereen, effectieve bescherming van natuurlijk en cultureel erfgoed (fysiek, immaterieel en documentair), het genereren van wetenschappelijke kennis voor de uitvoering en monitoring van de SDG's (Agenda 2030), de vrijheid van meningsuiting en bescherming van journalisten. UNESCO's normatieve activiteiten (het ontwikkelen van conventies, verklaringen en aanbevelingen) betreffen alle lidstaten. UNESCO is vooral actief in landen waar capaciteitsopbouw nodig is: met name in Afrika, Least Developed Countries (LDC's) en kleine eilandstaten in ontwikkeling (Small Island Developing States, SIDS)³.

¹UNESCO SCORECARD 2020, Ministerie van Buitenlandse zaken pag. 5.

²UNESCO SCORECARD 2020, Ministerie van Buitenlandse zaken pag. 5.

³UNESCO SCORECARD 2020, Ministerie van Buitenlandse zaken pag. 5.

2.2 Nationale UNESCO Commissie Aruba

Mandaat

Binnen de staatsrechtelijke verhoudingen van het Koninkrijk komt Aruba alleen in aanmerking om geassocieerd lid van de UNESCO te zijn. In oktober 2022 viert Aruba 35 jaar als geassocieerd lid van de UNESCO. UNESCO schrijft voor dat op nationaal niveau met een Nationale UNESCO Commissie (NUC) dient te worden gewerkt. De NUC dient ondersteund te worden door een secretariaat. Het secretariaat van de NUC Aruba ressorteert sinds 1 januari 2022 onder de minister van Financiën en Cultuur. In het dienstjaar 2021 ressorteerde het secretariaat van de NUC Aruba onder het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling. De werkgebieden van de UNESCO zijn ministerie overstijgend en er wordt verwacht van een NUC dat dit uitgangspunt wordt meegenomen in de werkwijze.

De lidstaten van UNESCO worden in regio's onderverdeeld. NUC-Aruba is ondergebracht onder de Regio Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied en ressorteert onder de 'Cluster office' in Jamaica. Dit sub-regionaal kantoor werkt op alle werkgebieden van de UNESCO en biedt ondersteuning in het kader van de regionale samenwerking. Verder werkt de NUC Aruba op koninkrijk niveau samen met de nationale commissies van Curaçao, Sint Maarten en Nederland.

Mandaat ondersteunende maatregelen: wettelijke instrumenten, resoluties & aanbevelingen en programma's.

Een mandaat zonder ondersteunende maatregelen heeft het risico te vrijblijvend te zijn. Het mandaat van UNESCO wordt internationaal ondersteund door instrumenten zoals:

- Verdragen, al dan niet verder geïncorporeerd in nationale wetgeving;
- Resoluties, verklaringen en aanbevelingen die geen -strikt- juridisch karakter hebben, maar wel uiting geven van politiek commitment;
- Beleidsprogramma's die als richtlijn kunnen dienen voor landen die activiteiten wensen uit te voeren in een bepaald werkgebied.

In bijlage 1 is een lijst van verdragen en protocollen opgenomen die relevant zijn voor de ondersteuning van het mandaat van de UNESCO op Aruba. In de bijlage is ook de recentelijk getekende 'Lisbon Declaration 2022' *United Nations Conference to Support the Implementation of Sustainable Development Goal 14: Conserve and Sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development* die de contouren van het beleid ten aanzien en uitvoering van SDG 14 zal bepalen.

Werkwijze

UNESCO gaat ervan uit dat overheden -alleen- de doelstellingen van UNESCO & de SDG's niet kunnen realiseren. Er dient sprake te zijn van een gedeelde ambitie en het gemeenschappelijk optreden tussen overheden, Non-gouvernementele organisatie (NGO's), de private sector en de samenleving in brede zin. Ook de samenwerking binnen het breed netwerk van de UNESCO zelf is van essentieel belang om synergie te bewerkstelligen. DE NUC Aruba onderschrijft genoemde manier van werken. In onderstaande tabel wordt de werkwijze in samengevatte vorm weergegeven.

Tabel 1. Domeinen werkwijze

Kern-uitgangspunten	Onderzoek als basis voor beleid	Samenwerking gericht op partnerschap en synergie	Kennisdeling tussen stakeholders	Opbouwen van netwerk-organisaties	Verhogen innovatief vermogen
Stakeholders	Ministeries en overheidsdepartementen	NGO's	Private-sector	Civic society	UNESCO-netwerk
Werkprocessen UNESCO programma's (Werkspecialisten)⁴	Behoud en verdieping in kennis van UNESCO programma's	Vertaling UNESCO programma's in lokale prioriteiten in overleg met stakeholders	Stakeholders Management	Monitoring gezamenlijke ambitie en (wettelijke) instrumenten	Evaluatie impact

Nationale (beleids)prioriteiten NUC

Voor een goed begrip van de nationale beleidsprioriteiten is het van belang om te onderstrepen dat de UNESCO vooral een kennis- en netwerkorganisatie is. Van de Nationale Commissies wordt verwachting dat zij zich inspannen om de UNESCO programma's te vertalen in lokale prioriteiten op verschillende niveaus. De verschillende hoofdprogramma's voor de periode 2022-2025 illustreren wederom deze ambities. De NUC Aruba houdt rekening, conform verwachting van de UNESCO, hiermee bij de uitwerking van haar nationale (beleids)prioriteiten.

In onderstaande tabel zijn de Nationale Beleidsprioriteiten opgenomen. Zoals hierboven aangegeven dienen deze prioriteiten binnen de context van het stakeholdersmanagement geplaatst te worden. De NUC Aruba dient haar stakeholders te stimuleren om onderwerpen, programma's, initiatieven te adopteren en binnen de eigen doelstellingen op te nemen.

⁴ Wordt verder uitgewerkt in paragraaf 3.3.5 (kerntaak 6)

TABEL 2. NATIONALE BELEIDSPRIORITEITEN WERKGEBIEDEN 2021-2023

Onderwijs	Cultuur	Sociale Wetenschappen	Natuurwetenschappen	Communicatie & Informatie
Bevordering opbouw 'Education Networks' Intensivering van de samenwerking binnen de bestaande onderwijs netwerken van de UNESCO: -ASPnet voor het lager en voortgezet onderwijs; -Unesco Chairs en Unitwin Networks voor de UA en IPA; - UNEVOC voor het EPI en EPB.	- Waarborging/ Monitoring Implementatie Cultuurverdragen in het bijzonder: Immaterieel Erfgoed en Onderwater Erfgoed	Waarborging Implementatieverdrag Anti-Doping	Bevordering en agendering van wetenschapsbeoefening in de onderwerpen gerelateerd aan <i>Small Island Developing States</i> (SIDS)/Large Ocean State (LOS) waar onder: -Klimaatverandering in brede zin; -'oceaan science'; -'natural disaster management and preparedness'; -'sustainable tourism'	Bevordering van activiteiten op de thema's: - <i>Documentair en digitaal erfgoed</i> (via het "Memory of the World"-programma: MoW). -<i>Open toegang tot kennis en informatie</i> (via het "Information for All"-programma: IFAP); - en <i>Open toegang tot educatieve materialen</i> (ten dienste van het "Open Educational Resources"-initiatief: OER).
Agendering Onderwerp 'Future(s) of Education' met speciale aandacht voor onder andere: -digitalisering; -de toepassing van Artificiële Intelligentie, - Onderwijs ten dienste van wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling	Cultuureducatie conform de Framework for Culture and Arts Education (2021)	Bevordering van onderzoek en activiteiten inzake de onderwerpen aan: -mentale gezondheid; -de effecten van sport; -effecten van geweld in brede zin, waaronder bullying; -inclusie van mensen met beperkingen;		Bevordering mediawijsheid in het onderwijs en in de samenleving
Kennisdeling en agendering van taalbeleid waarin de moedertaal en meertaligheid centraal staan.	Expertise bevordering 'Heritage Industry and Orange Industry	Bijzonder aandacht voor het onderwerp 'vrede' binnen de context van de uitdagingen in deze tijd.		Agendering van het onderwerp mediabeleid in brede zin, waaronder de volgende onderwerpen: -mensenrechten en vrijheid van meningsuiting; -bescherming van journalisten; -vorming en professionalisering van journalisten; -toepassing van instrumenten door de verschillende stakeholders: wet-en regelgeving, subsidies etc.
Jeugdparticipatie met speciale aandacht voor: -vergroting diversiteit doelgroep met onder andere artiesten, atleten, entrepreneurs, influencers; -ontwikkeling van een duurzaam platform dat kan dienen als klankbord en adviserend kan optreden	Speciale aandacht voor de culturele en kunst internationale dagen.			

3. TAAKUITVOERING SECRETARIAAT NUC ARUBA

3.1 Inleiding

In dit hoofdstuk staat de taakuitvoering van het secretariaat van de NUC centraal. Hierbij wordt zowel aandacht besteed aan de organisatorische aspecten zoals de formatie en de budgetuitputting als aan de uitvoering van de kernprocessen.

Conform zijn formatierapport heeft het secretariaat de volgende kerntaken:

1. het geven van secretariële ondersteuning aan de NUC Aruba in de ruimste zin;
2. het bijwonen van de vergaderingen van de NUC Aruba
3. het namens de NUC Aruba coördineren van projecten die een subsidie van UNESCO hebben ontvangen;
4. het ten behoeve van de NUC Aruba administreren en controleren van de projecten en uitgaven;
5. het fungeren als aanspreekpunt voor de NUC Aruba in het algemeen, maar zeer in het bijzonder in de regio;
6. het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkterreinen van UNESCO.

3.2 Personeel

Het dienstjaar 2021 heeft in het teken gestaan van de werving- en selectie van personeel. In het vierde kwartaal van het jaar 2021 heeft het secretariaat 3 nieuwe personeelsleden gekregen. Eind december 2021 ziet de personele invulling van het secretariaat van de UNESCO als volgt eruit:

Tabel 3: Personeel secretariaat NUC per 31 december 2021

Functie	Rechtspositie
Secretaris-generaal	Ambtenaar benoemd bij landsbesluit
Programma specialist Cultuur	Ambtenaar benoemd bij landsbesluit
Programma Specialist Onderwijs	Ambtenaar ter beschikking gesteld
Programma Specialist Wetenschap	Ambtenaar ter beschikking gesteld
Programma Specialist Communicatie & Informatie	Vacature niet ingevuld
Documentalist	Ambtenaar benoemd bij landsbesluit
Management Ondersteuning	Vacature niet ingevuld
Werkster	Ambtenaar benoemd bij landsbesluit

Risico's ten aanzien van de huidige formatie zijn: dat open vacatures niet kunnen worden vervuld op korte termijn, vanwege de budgettaire beperkingen en dat personeel dat ter beschikking is gesteld op elk moment teruggestuurd kan worden.

3.3. Uitvoering kerntaken

3.3.1 Secretariële ondersteuning aan de NUC Aruba (kerntaak 1)

Een onderdeel van de bedrijfsvoering is een betrouwbare, ordelijke en transparante kredietbewaking. In onderstaande tabel is de voorlopige cijfers van de begrotingsrealisatie 2021 opgenomen. Deze voorlopige cijfers zijn afkomstig van de Directie Financiën. Realisatiecijfers zijn voorlopig tot en met het moment van de vaststelling van de jaarrekening 2021 van het Land. Uit de tabel is te zien dat er sprake is van een onder realisatie. Waarschijnlijk heeft dit te maken met de beperkte bezetting van het secretariaat van de NUC Aruba.

Tabel 4: Voorlopige Cijfers van de Begrotingsrealisatie 2021

Beschrijving				Begroting 2021	Realisatie 2021	Verplichtingen 2021	Voorlopige cijfers 2022
16789003 Unescoraad							
4101 Salarissen en toelagen				415,000.00	257,711.00	0.00	157,289.00
4103 Kindertoelage				3,400.00	2,475.00	0.00	925.00
4104 Vakantie-uitkering				15,800.00	9,670.00	0.00	6,130.00
4100 Personeel				434,200.00	269,856.00	0.00	164,344.00
4201 Toeslag AOV/AWW				34,000.00	23,115.00	0.00	10,885.00
4204 Bijdrage APFA				42,400.00	28,743.00	0.00	13,657.00
4206 AZV-premie				30,600.00	19,593.00	0.00	11,007.00
4200 Werkgeversbijdragen				107,000.00	71,451.00	0.00	35,549.00
4303 Opleidingen & cursusgeld				2,000.00	250.00	0.00	1,750.00
4304 Vergoedingen vervoer				3,100.00	3,000.00	0.00	100.00
4306 Reis- en verblijfkosten				12,000.00	4,302.00	0.00	7,698.00
4309 Overige vergoedingen				600.00	734.00	0.00	-134.00
4310 Schrijf-/bureaubehoeften				4,500.00	376.00	0.00	4,124.00
4311 Kantoorinventaris				5,000.00	232.00	501.00	4,267.00
4312 Huur kantoorinventaris				9,000.00	0.00	0.00	9,000.00
4314 Telefoon, fax & internet				8,000.00	4,985.00	0.00	3,015.00
4319 Overige bureaunkosten				1,000.00	460.00	0.00	540.00
4323 Huisvestingsartikelen				5,500.00	3,692.00	0.00	1,808.00
4324 Onderhoud gebouwen				0.00	7,310.00	0.00	-7,310.00
4329 Overig huisvesting				1,500.00	240.00	131.00	1,129.00
4330 Voorlichting en promotie				10,000.00	1,590.00	0.00	8,410.00
4331 Bedrijfsmiddelen				2,500.00	0.00	0.00	2,500.00
4361 Deskundig advies				0.00	2,162.00	0.00	-2,162.00
4385 Reguliere bankkosten				0.00	97.00	0.00	-97.00
4393 Overige kosten				500.00	3,562.00	0.00	-3,062.00
4300 Goederen en Diensten				65,200.00	32,992.00	632.00	31,576.00
4631 Contributies buitenland				5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
4629 Overdrachten Buitenland				5,000.00	0.00	0.00	5,000.00

3.3.2 Bijwonen van vergaderingen NUC Aruba (kerntaak 2)

Ten aanzien van het bijwonen van vergaderingen van de NUC Aruba (kerntaak 2) kan het volgende gesteld worden. Het secretariaat is verantwoordelijk voor de voorbereiding van de vergaderingen van de NUC Aruba. Deze voorbereiding houdt onder andere in het opstellen van een concept agenda met bijbehorende memo's en het opstellen van de notulen. In 2021 vonden 4 vergaderingen plaats (3 gewone vergaderingen en een bijzondere vergadering).

3.3.3 Het Participatie Programma (kerntaak 3 & 4)

UNESCO heeft een zogeheten Participatie Programma dat om de twee jaar, overheden en NGO's de mogelijkheid biedt om projecten in te dienen ter financiering van een project. Het maximumbedrag dat ontvangen kan worden voor een nationaal project is USD. 26.000. Het Participatie Programma fungeert als een essentiële aanvulling op de reguliere activiteiten van UNESCO door het analyseren, evalueren en faciliteren van de uitvoering van nationale, sub regionale, interregionale en regionale projecten (maximaal 7 per bienium) die zijn ingediend door lidstaten en NGO's die rechtstreeks verband houden met de activiteiten van de organisatie van de UNESCO⁵.

Het secretariaat van de NUC is belast de coördinatie van het Participatie Programma op Aruba. Dit houdt in het bekendmaken van het programma, zorg dragen voor een transparant selectie en voordracht van de projecten en een correcte verantwoording van de bestede middelen aan UNESCO (Parijs).

Binnen het biennium 2020-2021 zijn twee projecten goedgekeurd door de Unit Participation Program van UNESCO en hebben een deel van het aangevraagd budget van UNESCO ontvangen. De toekenning van financiering en de daarbij behorende afwegingen worden uitsluitend door de Unit Participation Program in Parijs gedaan. Deze bedragen zijn op 31 maart 2022 met bijbehorende documentatie verantwoord.

Tabel 5: Goedgekeurde Projecten Participation Program 2020-2021

Projecten	NGO	Ontvangen financiering in USD
Replicable Ocean Science for SIDS	Metabolic Foundation	16.000
Development sustainable Lionfish fisheries in deep-water traps in Aruba	Aruba Lionfish Alliance	5.000

3.3.4 Functioneren als internationale en regionale aanspreekpunt (kerntaak 5)

Het secretariaat van de NUC Aruba heeft de rol van internationale aanspreekpunt in diverse contexten vervuld. UNESCO heeft, zeker na de COVID-pandemie, de hybride werkvorm sterk ontwikkeld. Hieronder wordt een aantal voorbeelden gegeven van het optreden in internationale context door het secretariaat van de NUC Aruba.

⁵<https://www.unesco.org/en/member-states-portal/participation-programme#:~:text=The%20Participation%20Programme%20has%20become,the%20budget%20has%20been%20reduced.>

3.3.5 Het coördineren en implementeren van de programma's van UNESCO op werkterreinen van UNESCO (Kerntaak 6)

UNESCO is een organisatie die mensen met specifieke kennis samenbrengt, die kennis verzamelt en verspreidt en op die manier mensen in staat stelt een breder netwerk (internationaal, regionaal en lokaal) op te bouwen. De werkprocessen in het kader van de uitvoering van kerntaak 6 zijn:

- A. behoud en verdieping kennis van UNESCO programma's door het secretariaat
- B. vertaling UNESCO programma's in lokale prioriteiten in overleg met stakeholders
- C. het uitvoeren van stakeholdersmanagement:
 - identificeren van relevante stakeholders per werkgebied;
 - inrichting samenwerking en opbouw netwerk met stakeholders;
 - evaluatie samenwerking en continue verbetering ter bevordering van innovatief stakeholdersmanagement
- D. monitoring gezamenlijke ambitie en (wettelijke) instrumenten
- E. evaluatie impact programma's

Onderwijs

Een belangrijk deel van de werkzaamheden van dit werkgebied, uitgevoerd door het programma specialist Onderwijs, was gericht op de inrichting van een samenwerking tussen UNESCO Parijs, het secretariaat van de NUC Nederland, Korea, Curaçao en Sint Maarten en andere secretariaten in de sub regio Caribisch gebied om het onderwerp *Associated School Projects Network (ASPNet)* onder de aandacht te brengen bij lokale stakeholders. Deze samenwerking heeft zich gedurende 2021 geïntensiveerd en op Aruba zijn er inmiddels 4 oriëntatie-scholen (scholen die werken aan een lidmaatschap bij het ASPNet).

De secretaris-generaal (SG) heeft in het kader van de sub regionale samenwerking ten aanzien van het ASPNet een overleg gehad met de SG's van Sint Maarten en Curaçao en twee scholen op Curaçao bezocht, die bij het ASPNet zijn aangesloten.

Wetenschap

Het secretariaat van de NUC concentreert zich met name op activiteiten in het kader van de Ocean Decade en het IOC en zijn sub organisaties. Saillante voorbeelden zijn:

- De functie van de Programma-Specialist Wetenschap als hoofd van de delegatie van het Koninkrijk voor de 54e zitting van de Uitvoerende Raad van het IOC in juni 2021;
- Het optreden van de Programma Specialist Wetenschap als projectleider voor de organisatie van de *"Tropical Americas A Predicted Ocean Co-Design Workshop A Predicted Ocean Theory of Change (ToC) Workshop Changing the vibe to predict smooth sailing in the WTA & ETP: A Theory of Change approach"*. Dit als onderdeel van de Ocean Decade activiteiten voor de Atlantische regio.
- Ondersteuning bieden aan de Specialist in Wetenschappen om voorzitter van IOCARIBE te worden.
- Ondersteuning verstrekken aan de Program Specialist in Science bij de uitvoering van het UNESCO-Chair programma op Aruba.
- Ondersteuning verstrekken aan de Program Specialist in Science bij de uitvoering van het Ocean Literacy programma op Aruba.
- Ondersteuning verstrekken aan de Program Specialist in Science bij de uitvoering van het MAB programma op Aruba.

Cultuur

Zoals eerder vermeld is de Programma-Specialist Cultuur pas in het vierde kwartaal van 2021 met de uitvoering van de taken bij het secretariaat begonnen. In februari 2019 hebben de Ministers van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen van de vier landen die deel uitmaken van het Koninkrijk, het initiatief genomen om weer te gaan werken aan een Samenwerkingsprotocol tussen de vier landen. Uit dit Ministerieel Vier Landen Overleg (M4LO) zijn er vier werkgroepen Cultuur in het leven geroepen. De werkgroepen die direct een onderdeel vormen van Culturele Programma's en/of verdragen van UNESCO zijn de werkgroepen werkzaam op het gebied van Immaterieel Cultureel Erfgoed (onder leiding van Sint Maarten), Onderwater Cultureel Erfgoed (onder leiding van Nederland) en Cultuureducatie (onder leiding van Aruba). De werkzaamheden in het laatste kwartaal van 2021 waren gericht op de vertaling van de afspraken in Koninkrijksverband inzake de onderwerpen cultuureducatie, immateriële erfgoed en onderwater erfgoed in nationale initiatieven die door het secretariaat uitgevoerd en/of gecoördineerd zullen worden in de periode 2022-2023 gebaseerd op middellange en lange termijnplanning.

Communicatie & Informatie

De vacature specialist Communicatie & Informatie is, zoals reeds vermeld, niet ingevuld. Activiteiten in het kader van de UNESCO programma's inzake Communicatie & Informatie zijn met name uitgevoerd door het lid NUC voor Communicatie & Informatie. De nadruk lag op de onderwerpen: Documentair en Digitaal Erfgoed en ontsluiting van informatie voor het brede publiek.

Tabel 5: Taakuitvoering kerntaak 6

Onderwijs
De programma specialist heeft zich met name verdiept in onderwerpen gerelateerd aan: - Futures of Education; het stimuleringsprogramma om het onderwijs in een futuristisch daglicht te plaatsen. - ASPNet, hierbij waren met name relevant de kennis van de relevante procedures om lid te worden van de ASPNet alsmede kennis van het beschikbare lesmateriaal zoals de onderwerpen wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling. In regionaal verband werden onder andere ook de onderwerpen Sand Watch & Trans-Atlantisch Slave Trade behandeld. - Verdieping in het programma met betrekking tot <i>Technical and Vocational Education & Training</i>, (TVET); In het kader van het Stakeholdermanagement kunnen de volgende initiatieven worden genoemd. - Voor leerkrachten en docenten: <i>Teachers for the Distance Learning and Teacher Training Strategies in Caribbean SIDS - Training</i>. Workshops voor docenten, georganiseerd door Field Office Jamaica in samenwerking met University of West Indies. De workshops waren 6 weken 1 keer in de week voor 3 uren. De workshops waren in drie sessies verdeeld. In totaal hebben van Aruba 70 docenten meegedaan en drie staffunctionarissen. - Workshops voor de sub regio in het kader van het ASPNet. Alle schoolbesturen, de Directie Onderwijs en de Inspectie van het Onderwijs zijn altijd uitgenodigd geweest. - Workshops in het kader van (TVET; de schoolbesturen belast met een beroepsopleiding zijn uitgenodigd. - In november 2021 is aandacht besteed aan het Kinderrechten verdrag. Met ondersteuning van een consultant heeft het secretariaat, workshops gegeven aan kwetsbare ouders. - Workshops inzake het gebruik van Open Education Resources in the Caribbean SIDS. Schoolbesturen en de Directie Onderwijs zijn hiervoor uitgenodigd. Enkele docenten hebben gehoor hieraan gegeven.
Wetenschap
De Programma Specialist Wetenschap heeft activiteiten in het kader van de Ocean Decade bijgewoond. UNESCO Aruba heeft in 2020 diverse workshops georganiseerd voorafgaand aan het Oceaanecennium dat in 2021 van start ging. Daarnaast organiseerde de Program Specialist of Science de grootschalige intergouvernementele bijeenkomst van IOC/UNESCO IOCARIBE op Aruba in 2019. De Verenigde Naties riepen op 5 december 2017 het Decennium voor Oceaanwetenschappen voor Duurzame Ontwikkeling (2021-2030) uit. Het is de gelegenheid bij uitstek om oceaanwetenschappen centraal te stellen als instrument voor duurzame ontwikkeling en om vernieuwende oplossingen te lanceren voor een gezonde, veerkrachtige en duurzame oceaan. De Programma's die in 2021 zijn van start zijn gegaan: Plaatsing van een seismometer op een UNESCO-school, dit in het kader van het verbeteren van vroegtijdige waarschuwingssystemen in het Caribisch gebied en het vergroten van het wetenschappelijk bewustzijn op Aruba. Dit programma zal in 2022 worden afgerond. Eind 2021 is UNESCO Aruba samen met Bureau Rampenbestrijding het proces gestart om Aruba Tsunami Ready te

maken en mogelijk de Tsunami Conferentie ICG CARIBE EWS-XVI_ op Aruba te organiseren in september 2022? Verder is de programmaspecialist wetenschap bezig met het programma ocean literacy op scholen, het instellen van een Ocean Decade Commission voor Aruba en het realiseren van het UNESCO-Chair programma aan de Universiteit van Aruba.

Cultuur

Naar aanleiding van de culturele programma's die in de Caraïbische Supregio gaande, zijn activiteiten ondernomen met betrekking tot:

- Het geven van de workshop *Educa cu Cultura* in samenwerking met de Directie Cultuur en de UNOCA op het gebied van cultuureducatie;
- Voorbereidingsessies voor de implementatie van het Verdrag Immaterieel erfgoed met de Directie Cultuur;
- Speciale aandacht zal worden besteed aan de diverse internationale culturele dagen die onder de verantwoording van UNESCO vallen. Het is de bedoeling dat de relevante stakeholders in 2022 proactief vanuit het secretariaat benaderd worden om meer bekendheid te geven de visie van UNESCO op de desbetreffende dagen.

3.4 Optimalisering taakuitvoering

Een lerende en dynamische organisatie is constant bezig met de verbetering van de interne processen. Het beheer en verdere inrichting van de in de vorige paragraaf beschreven werkprocessen dienen geoptimaliseerd te worden zodat het rapporteren van de activiteiten en de resultaten vergemakkelijkt wordt. Eerder in dit rapport is reeds vermeld dat het dienstjaar 2021 als een transitiejaar beschouwd dient te worden. Het identificeren van ontwikkelpunten is van belang in de volgende paragraaf wordt kort aandacht besteed aan deze punten.

De onderwerpen die in de periode 2022-2023 bijzondere aandacht dienen te krijgen zijn:

- I. Nader uitwerking van de kernprocessen met betrekking tot de uitvoering van kerntaak 6. Dit is het werkgebied van de programma specialisten onder supervisie van de secretaris-generaal. Hierbij kan gedacht worden aan:
 - invulling geven aan performance management door het formuleren van concrete targets;
 - stimuleren van duurzaam en innovatief denken;
- II. Inhoudelijke koppeling van de doelstellingen met het meten van de performance en impact en hierover kunnen rapporteren en verantwoording afleggen
- III. Planmatig optimalisering van het archief van het secretariaat en ontsluiting van informatie intern en aan het publiek;
- IV. Optimalisering positionering van de verantwoordelijkheden van de NUC en het secretariaat in relatie tot hun stakeholders;

4. DOCUMENTATIE ACTIVITEITEN 2021

Commissieleden en Personeel Secretariaat NUC Aruba – juni 2022



Dienstreis Curaçao 24-28 oktober 2021

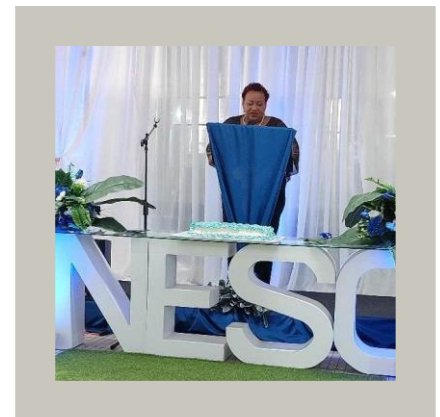
Delegatieleden: SG, Documentalist en Programma Specialist Cultuur

Doelen dienstreis

1. Deelname aan viering 10-jarig lidmaatschap Nationale Commissie Curaçao;
2. In het kader van de sub regionale samenwerking ten aanzien van het ASPNet in Curaçao een overleg van de SG's van Aruba, Sint Maarten en Curaçao en bezoek aan twee scholen die bij het ASPNet zijn aangesloten op Curaçao;
3. Ambtelijke werksessies inzake optimalisering werkzaamheden Documentalist en samenwerking op Cultuurgebied.



10 Jaar Unesco met eerbetoon aan Frank Elstak



Bezoek aan J.W.Th. Schotborghschool (UNESCO School Curaçao) - oktober 2021



Bezoek Colegio Don Sarto (Unesco-school Curaçao) - oktober 2021



Workshop UNESCO-Scholen aan Stakeholders “Plataforma Vision Pedagogico” te Biblioteca Nacional Aruba – Oktober 2021



Vorbereiding en Training in samenwerking met Directie Cultuur 'Educa cu Cultura' – juli 2021

Try-out presentatie aan culturele medewerkers van Directie cultuur en secretariaat van UNOCA⁶



Voorlichting en bewustwording Kinderrechten Verdrag – November 2021



⁶UNOCA – Stichting UNOCA is een fonds door de regering van Aruba voor culturele instellingen.

Participation Programme 2020-2021



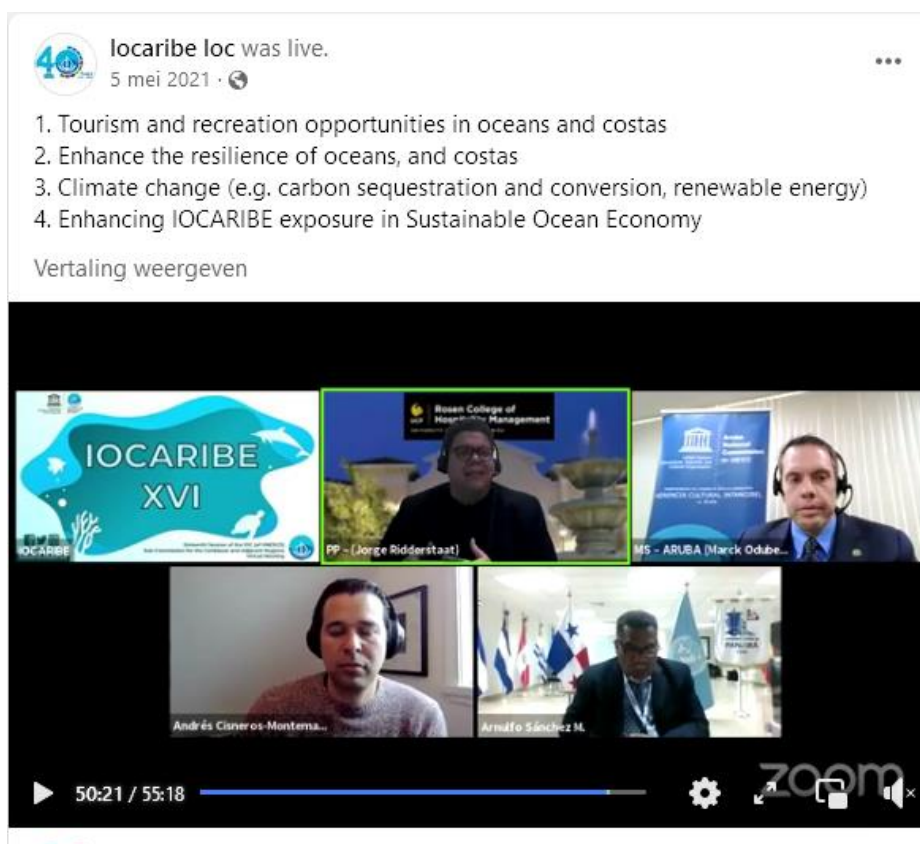
Gesubsidieerde organisatie: Aruba Lionfish Alliance
Project: Development Sustainable Lionfish Fisheries in deep-water traps in Aruba
Ontvangen bedrag: US \$5.000

Gesubsidieerde organisatie: Metabolic Foundation
Project: Replicable Ocean Science for SIDS
Ontvangen bedrag: US \$16.000

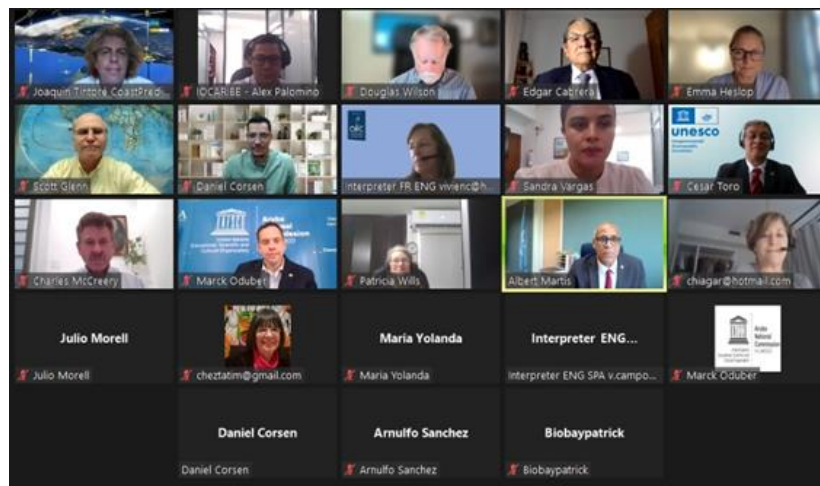
Webinar Workgroup 3 A Predictive Ocean. Program Specialist SC lead the webinar as Vice-Chair of IOCARIBE.



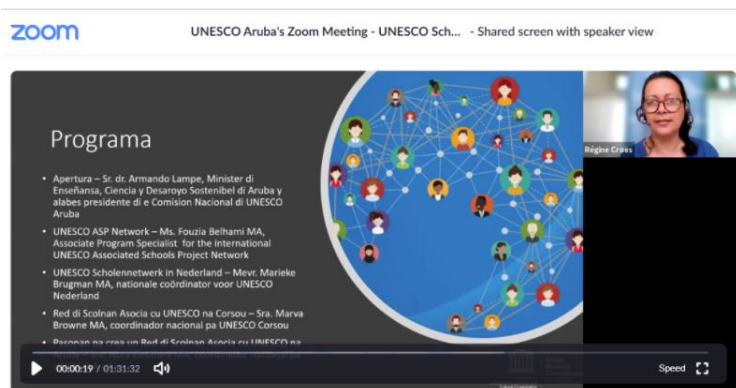
Virtual IOCARIBE Conference in 2021. Program Specialist Science was leading the section on Ocean Decade and Sustainable Ocean Economy.



Webinar "Tropical Americas A Predicted Ocean Co-Design Workshop A Predicted Ocean Theory of Change (ToC) Workshop Changing the vibe to predict smooth sailing in the WTA & ETP: Een Theory of Change approach"



Webinar UNESCO Associated Schools Project Network



BIJLAGE 1: JURIDISCHE INSTRUMENTEN UNESCO**OVERZICHT UNESCO-VERDRAGEN GELDEND VOOR ARUBA (jun2017)**

Datum	Titel	Tractatenblad
22-11-1950 Lake Success	Overeenkomst inzake de invoer van voorwerpen van opvoedkundige, wetenschappelijke of culturele aard; en Nairobi Protocol dd 26-11-1976	1952-42; 1996-169 1980-118; 1996-176
05-12-1958 Parijs	Overeenkomst inzake de internationale uitwisseling van publicaties	1973-60; 1996-171
05-12-1958 Parijs	Overeenkomst inzake de uitwisseling van officiële publicaties en regeringsdocumenten tussen Staten	1973-61; 1996-172
14-12-1960 Parijs	Verdrag nopens de bestrijding van discriminatie in het onderwijs	1964-69; 1996-173
18-12-1962 Parijs	Protocol tot instelling van een Commissie van verzoening en goede diensten belast met het zoeken van een oplossing voor geschillen, welke kunnen rijzen tussen Staten die partij zijn bij het Verdrag nopens de bestrijding van discriminatie in het onderwijs	1964-102; 1996-174
14-11-1970 Parijs	Overeenkomst inzake de middelen om de onrechtmatige invoer, uitvoer en eigendomsoverdracht van culturele goederen te verbieden en te verhinderen	1972-50; 2009-137
02-02-1971 Ramsar	Overeenkomst inzake watergebieden van internationale betekenis, in het bijzonder als verblijfplaats voor watervogels; met Protocol van Parijs dd 03-12-1982; en Wijzigingen van Regina dd 03-06-1987	1975-84; 1996-253 1983-91; 1996-254 1990-141; 1996-253
16-11-1972 Parijs	Overeenkomst inzake de bescherming van het cultureel en natuurlijk erfgoed van de wereld	1973-155, 1993-6
19-07-1974 Mexico DF	Regionale Overeenkomst erkenning van studies en diploma's op het gebied van het hoger onderwijs in Latijns-Amerika en in het Caraïbische gebied	1976-61; 2000-67
21-12-1979 Parijs	Overeenkomst erkenning van studies aan, en dipl. of graden van instellingen van hoger onderwijs in de Staten, behorende tot de Europese Regio	1981-152; 1996-177
17-10-2003 Parijs	Verdrag inzake de bescherming van het immaterieel cultureel erfgoed	2011-151; 2016-152
19-10-2005 Parijs	Internationaal Verdrag tegen doping in de sport	2006-194; 2016-158

Verdragen met nog openstaande medegedingsvraag voor Aruba

Datum	Titel	Tractatenblad
02-11-2001 Parijs	Verdrag inzake de bescherming van het cultureel erfgoed onder water.	2017-3

BIJLAGE 2: CULTURELE INTERNATIONALE UNESCO-DAGEN

Inleiding

Aan de culturele internationale dagen worden de aandacht gevraagd door het geven van informatie over die dagen aan het algemeen publiek en de desbetreffende 'stakeholders', die dan op hun eigen manier bekendheid geven aan de desbetreffende culturele internationale dagen. Van de internationale culturele dagen van UNESCO waaraan in Aruba specifieke aandacht worden besteed door de Directie Cultuur Aruba door middel van de organisatie van een speciale activiteit en de participatie van de Nationale UNESCO Commissie die bekendheid geeft aan de jaarlijkse boodschap van UNESCO, zijn als volgt.

World Theatre Day – March 27th

De Internationale Theater dag wordt sinds 1961 elk jaar op 27 maart gevierd. Overal ter wereld organiseert het *International Theatre Institute* (ITI) activiteiten en ondernemen lokale theatergroepen veel initiatieven door het organiseren van theateractiviteiten.

Op Aruba organiseert de Directie Cultuur Aruba (DCA) sinds 2005 een nationale viering van de Internationale Dag van Theater in combinatie met een Nationale Theater Prijs dat gedurende dit evenement wordt uitgereikt aan een persoon of organisatie die een grote bijdrage heeft geleverd aan de theaterwereld op Aruba.

Conform het verzoek van ITI levert de Nationale UNESCO Commissie van Aruba elk jaar een presentatie waarbij het doel is om zoveel mogelijke personen en instanties in de maatschappij door middel van alle communicatiemediën de boodschap van die dag over te brengen naar een groot publiek. Elk jaar vraagt UNESCO aan een bekend persoon die op internationaal niveau veel heeft bereikt om een boodschap te schrijven die opgestuurd wordt naar de lidstaten van UNESCO, om die zoveel mogelijk te vertalen in de talen die in een land worden gesproken. Het is een stimulans om zoveel mogelijk te documenteren over onze theater protagonisten en deze bekend en toegankelijk te maken voor het algemeen publiek in elk land.

World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development - May 21st

De Wereld Dag voor Culturele Diversiteit, Dialoog en Ontwikkeling is vastgesteld door de *United Nations General Assembly* in november 2001 (*UN Resolution 57/249*)

De Dag van Culturele Diversiteit, Dialoog en Ontwikkeling is door UNESCO geproclameerd door de *Universal Declaration on Cultural Diversity* om aandacht te vragen voor de waarde van culturele diversiteit en om de manieren om harmonieus samen te leven aan te kunnen tonen.

Op Aruba organiseert de Directie Cultuur Aruba (DCA) sinds 2008 een nationale viering van de Internationale Dag van Culturele Diversiteit, Dialoog en Ontwikkeling in samenwerking met de verschillende minderheidsorganisaties en consuls van de verschillende landen in Aruba. Sinds 2020 hebben de gemeenschappen van de verschillende landen woonachtig in Aruba een presentatie van de cultuur van hun moederland vertoond in de Cas di Cultura. Het is een diversiteit aan cultuuruitingen, zang, muziek en klederdrachten die worden vertoond aan het publiek. Tijdens deze presentatie wordt elk jaar de boodschap van de directeur-generaal van UNESCO ook bekend gemaakt.

De internationale dagen waaraan direct of indirect aandacht wordt besteed voornamelijk door personen en NGO's werkzaam op de desbetreffende gebieden zijn:

21 February	International Mother Language Day
21 March	World Poetry Day
15 April	World Art Day
23 April	World Book and Copyright Day
30 April	International Jazz Day
18 May	International Museum Day
21 May	World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development
5 June	World Environment Day
26 July	International Day for the Conservation of the Mangrove Ecosystem
23 August	International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition
8 September	International Literacy Day
27 October	World Day for Audiovisual Heritage

BIJLAGE 3: AFKORTINGEN

Afkorting	Betekenis
ASPNET	Associated Schools Project Network
ICG/CARIBE-EWS	The Intergovernmental Coordination Group for the Tsunami and Other Coastal Hazards Warning System for the Caribbean and Adjacent Regions
IOC	Intergouvernementele Oceanografische Commissie
IOCARIBE	IOC Sub-Commission for the Caribbean and Adjacent Regions
MAB programme	Man and the Biosphere Programme
NUC	Nationale UNESCO Commissie Aruba
PP	Participation Programme
SG	Secretaris-Generaal
UNESCO	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization